

Kendetegn for leg

Pejlemærker for en legende tilgang til undervisningen



SOCIAL INVOLVERING

Skal eleverne samarbejde og skabe noget sammen?

Er der mulighed for at få og give feedback i forløbet?



MENING

Er der åbent for, at eleverne kan inddrage ting, de brænder for- som er meningsfuldt?

Gives der mulighed for at arbejde kreativt og åbent?



EKSPERIMENTERING

Arbejdes der undersøgende og eksperimenterende?

Er der mulighed for at afprøve forskellige designs og løsninger



BEGEJSTRING

Har forløbet elementer, der motiverer og gør arbejdet sjovt?

Er der elementer, som måske også er lidt skøre?



AKTIV DELTAGELSE

Har eleverne mulighed for også at præge udformningen og udførelsen af undervisningen?

Er der aktiviteter, som kræver aktiv deltagelse – også gerne væk fra computeren/bøgerne?

