

---

Digital

**LEARNING**

through **PLAY**

---



# Sanserne, læringen og det konkrete

## Artefaktens betydning for barnets kognitive udvikling

# Didaktisk baggrund



Fra konkrete materialer og byggerier  
til refleksion og abstrakt tænkning

# Barnets læring/ kognitiv udvikling



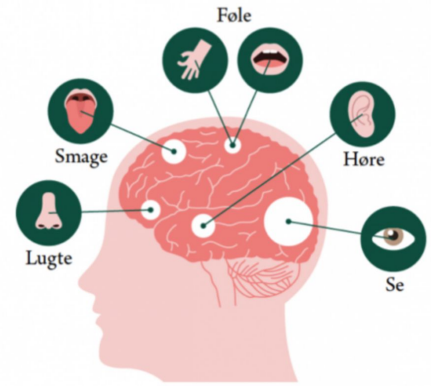
## Læring med kroppen forrest:

- Børn lærer lettere (at læse) ved brug af artefakter (legetøj)
- Børn tænker med kroppen (sanser)
- 'Hånden har stor betydning for den kognitive udvikling'

Kjeld Fredens



## Hånden bliver hjernens redskab



“Når man realiserer informationer gennem flere forskellige sanser, forstår og lagrer vi information mere effektivt.”  
(A. Glenberg 2007)

<https://tidsskrift.dk/spr/article/download/26030/22907/>

# The memory is the mother of all wisdom

Aeschylus

I eksperimentet blev elever i 3. klasse bedt om at læse en historie og bagefter genskabe centrale sætninger fra historien ved hjælp af legetøj. I kontrolgruppen læste eleverne den samme historie – to gange, men uden legetøj. Efterfølgende testede Glenberg eleverne for, hvor godt de kunne gengive historien, deres forståelse af historiens detaljer, og for, hvor godt de huskede teksten. Glenbergs resultater viste tydeligt, at de elever, der havde brugt legetøjet til at opsummere det centrale indhold, havde en bedre forståelse for handlingen og i længere tid huskede teksten og detaljerne i den, end de elever, der blot havde læst teksten to gange

(se bl.a. Glenberg et al. 2007).

# Artefakter og sprogtilegnelse



- Visuel repræsentation - scenen sættes helt konkret
- Visuel/taktil hjælp til at skabe mening
- Tydelig struktur
- konkrete artefakter gør det lettere at huske ordforråd/chunks (ordforbindelser) - HUSK BLYANTEN
- Udvikling af det receptive og produktive ordforråd
- Integration af artefakter, teknologi og læring

# Læs mere her:

- Kjeld Fredens <http://www.skoven-i-skolen.dk/content/n%C3%A5r-tingene-taler-til-os>
- Hanne Leth m.fl. *Fagdidaktik i sprogfag*, frydenlund 2015
- Arthur Glenberg et al. *Activity and Imagined Activity Can Enhance Young Children's Reading Comprehension*, Journal of Educational Psychology 2004, vol. 96 no3
- Playful Learning Podcast Afsnit 4: Mitch Resnick - *Live i Future Classroom Lab* 21. jan. 2020 · 31 minutter [kortlink.dk/24xhh](http://kortlink.dk/24xhh)