

Klassen arbejder med strategier til at gennemføre læseopgaver. Hvad kunne virke motiverende i denne proces? Måske har du ideer til lidt skøre elementer?	For at komme i mål med et godt produkt skal eleverne arbejde med grammatikken i kontekst. Har du ideer til, hvordan eleverne samarbejder og skaber noget sammen?
Klassen skal lave små skriveøvelser. Har du konkrete ideer til, hvordan eleverne kan samarbejde og skabe noget sammen?	Din klasse skal skrive små fortællinger. Kan du tænke på aktiviteter, som kræver aktiv deltagelse (væk fra klassen og computeren)
Klassen skal arbejde med at give og modtage respons for skriftligt arbejde. Har du konkrete ideer til, hvordan denne feedback kan gives?	Dine elever arbejder med afsender- og modtagerforhold. Har du ideer til dette, som kunne være motiverende, eller måske lidt skør?
Eleverne skal arbejde med modeltekster. Kan du tænke på øvelser, som kræver aktiv deltagelse (væk fra klassen og computeren)	Dine elever skal arbejde med skriftlige beretninger. Har du eksempler på konkrete digitale teknologier, der kan understøtte dette arbejde? Hvis ja, hvilke?
Dine elever skal i forbindelse med læsning arbejde med intonation og udtale. Har du ideer til sjove - og måske lidt skøre -elementer?	Dine elever skal arbejde med fri skriftlig fremstilling. Hvordan kan du se, at de er motiverede og måske endda begejstrede for din undervisning?