

TEAMREFLEKSION

MODELLER

Formålet med denne ressource er at fagteamet ved fælles refleksion bliver klogere på feltet modelleringskompetencen i naturfagene.

FREM GANGSMÅDE:

Print pladen ud på næste side og brug den som en matrixplade, I kan spille på sammen i teamet. Matrixpladen med billederne kan bruges som et refleksionsværktøj, hvor deltagerne først trækker et antal billeder (som er placeret med bagsiden op af).

Herefter trækker I på skift, og placerer de kort på pladen, som I har trukket.

Diskuter i teamet om kortet ligger rigtigt. Herefter gåturen går videre til næste person.

Når alle kortene er placeret, skal I i fællesskab forholde jer til følgende refleksionsspørgsmål.

- Hvilke typer af modeller bruger I i naturfagsundervisningen, og hvor vil de placere sig i skemaet?
- Er der modeltyper (positioner i skemaet), der stort set ikke anvendes i undervisningen?
- Hvorfor tror I, det forholder sig sådan?

De 6 typer af modeller i naturfag



Verbale modeller

Modeller, der udtrykkes sprogligt, enten mundtligt eller skriftligt.



Konkrete modeller

Fysiske modeller, der er til at føle på.



Illustrationsmodeller

Tegninger, fotos og anden grafik. Selvom disse modeller i sig selv er statiske, kan de godt illustrere en proces.



Symbolmodeller

Matematiske udtryk, formler, koder, reaktionsligninger m.m.



Animationsmodeller

Modeller, som benytter sig af levende billeder, enten tegnede eller filmet, og ofte kombineret med lyd.



Interaktive modeller

Simuleringer og andre digitale modeller, hvor eleven interagerer med modellen via teknologi, samt konkrete modeller, der fx kan bevæges.

