

Leg med metodiske vanebrud som leder



LEGENEDE ORGANISATIONSUDVIKLING

Legende organisationsudvikling handler også om som ledelse at eksperimentere med egen ledelsespraksis, - også der hvor fokus ikke ligger direkte på det at stå i spidsen for forandringsprojektet og ledelsen af medarbejdernes og organisationens læring i sig selv. Men også om at eksperimentere med sin daglige ledelsespraksis.

I organisatoriske forandringsprocesser er der behov at skabe rum for, at medarbejderne involverer sig og kan se muligheder og handle i dem. Der er behov for rum, hvor medarbejdere og ledelse sammen kan omsætte viden i udvikling og afprøvning af løsninger.

Så det kalder på at se nærmere på hverdagens praksis som leder; på drift, struktur, ressourcer og organisering... alt det der binder skolens praksis sammen og får den til at fungere. Kan der måske tænkes på nye måder at organisere og lede på for at giv rum til udvikling og samskabelse i organisationen?

VANEBRUD

Årshjulet drejer og holdes sammen af rutiner og vaner, - heldigvis da... fagfordeling, skema og teamstrukturer skal på plads og skolens kalender med møder, traditioner og projektuger skal planlægges.

Spørgsmålet er, om vi kan lege med at vende nogle af de repeterende handlinger i løbet af et skoleår 180 grader på hovedet? Og forsøge at forestille os en alternativ virkelighed i passende portioner?

Er der vanebrud, der kunne være meningsfulde at eksperimentere med? Er der vaner i form af rigide strukturer, vi må forsøge at bryde for at opfindsomhed og kreativitet kan få plads? Det er Lene Tanggard særligt optaget af i bogen Vanebrud, hvor hun hylder både vaner og vanebrud og byder på inspiration til forskellige veje til at bryde med vaner.

Det kalder på, at man også som leder kan være fejlmodig ift. egen ledelsespraksis og indtage en legende holdning, som James March skriver



En legende holdning indebærer en bevidst og tidsafgrænset opløsning af regler for at kunne udforske de muligheder, som det nye giver ...
James March

KOM LAD OS LEGE

SÅDAN GØR DU

Denne ressource er udviklet til at understøtte ledere og vejledere i at eksperimentere med og udforske nye muligheder for at organisere og arbejde med ledelse og forandringsledelse. Ressourcen er ufærdig, og ideen er, at I det kommende år udvikler og laver små prøvehandlinger, der udfordrer indgroede vaner og måske sætter nye spor i landskabet udenom de allerede trådte stier, - og måske endda bygge nye "hovedveje".

Det er ikke tanken, at alle bolde konstant kastes op i luften...



hvor vi så ender med at koncentrere os om bare at gribe dem igen i stedet for nysgerrigt at undersøge det spørgsmål, vi oprindeligt var optaget af.

Lene Tanggaard



...men derimod at holde fast i at undersøge det spørgsmål, der optager os. Det kan både være, hvordan man som ledelse og vejledere kan skabe nye kreative rammer for det pædagogiske personale til at arbejde mere legende med udvikling af undervisning på skolen i faglige fællesskaber. Det kan også være almindelige hverdagsudfordringer, måske er det en sten i skolens årshjul; noget vi gør år efter år, men som til stadighed ikke helt fungerer, måske er det en undren, hvor vi er nysgerrige på, om vi kunne gøre det anderledes og mere meningsfuldt? Måske er det en higen efter at få plads til noget, der er særligt værdifuldt for os, men som har måttet vige pladsen for faste systemer og rutiner?

PRØVEHANDLINGER

Tanken er, at I formulerer et undersøgelsesspørgsmål eller problemstilling, der optager jer og beskriver den prøvehandling, I vil sætte i gang for at undersøge spørgsmålet nærmere.

Her er et par tænkte eksempler på forskellige grader af en prøvehandling, fra det lille skridt, til det lange 7 mileskridt.

Husk at her må der meget gerne tænkes småt og konkret.

Husk at det skal være sjovt og opleves meningsfuldt at eksperimentere med egen praksis.

01

FAGFORDELING

Når et nyt skoleår planlægges, er der ofte tale om et kompliceret puslespil, hvor fag, lokaler, faglokaler og lærerressourcer skal gå op i en højere enhed, så rammerne for undervisningen i et nyt skoleår kan gavne eleverne bedst muligt

Hvordan kan vi udfordre den traditionelle fagfordeling og planlægning af skoleåret?

- Udgangspunkt i god undervisning
- Indbygget fleksibilitet for varieret skoledag

01

VÆLG EN PRØVEHANDLING

Prøvehandling A

Nedbryd delvis de traditionelle rammer for fx indskolingen. Fysiske rammer, lærerressourcer og læremidler tilpasses en mere legende tilgang til praksis

Prøvehandling B

Omlæg 20% af undervisningen til online undervisning for fx mellemtrin eller udskoling – eller blot en klasse som et forsøg over en længere periode

Prøvehandling C

Opdel skoleåret i 2 perioder. En periode med åbne og fleksible rammer og ressourcer – og en periode med skema og mere fagrettet fokus.

02

TÆT PÅ PRAKSIS

I arbejdet med kvalitetsudvikling af undervisningen på din skole, skal du være medreflekterende i et teammøde med henblik på at flytte fokus fra drift til udvikling.

Hvorfor har vi i vores teamsamarbejde ofte fokus på drift og ikke på udvikling. Hvordan kan vi ændre på dette?

02

VÆLG EN PRØVEHANDLING

Prøvehandling A

Samtale om strukturen for et traditionelt teammøde. Bliv enige om en ny struktur, der giver mere plads til pæd. udvikling.

Prøvehandling B

Afhold et teammøde uden traditionel dagsorden men med fx fælles brainstorm på: Hvordan kan vi gøre eleverne gode til samarbejde?

Prøvehandling C

Hold et fælles møde med et team og vejledere for at rette fokus mod kompetenceudvikling. Hvordan kan vi gøre undervisningen meningsskabende?

NETVÆRK

SAMSKABELSE

Undervejs når vi samles til ledelsessparringer, tager vi sammen afsæt i jeres eksperimenter og evaluerer, modificerer og evt. redesigner eksperimentet.

I er her så heldige også at indgå i et legende og eksperimenterede netværk af ledelser i projektet! Derfor skal der deles viden og erfaringer på livet løs; ikke kun glansbilleder af hvor legende vi er på min skole, men netop også hvordan vi udforsker, hvad legende ledelse kan betyde.

Derfor samles alle jeres eksempler på fejlmodige prøvehandling efterhånden på hjemmesiden, og det er vores ambition, at denne vidensbank bliver forvandlet til en guldgrube for jer inden året er omme.

