

# Vend billedbogen på hovedet 2

Forundring og motivation som kickstarter



## INTENTION MED RESSOURCESÆTTET

- At få viden om motivationsteorier og inspiration til at arbejde med forundring og kreativitet i undervisningen.
- At afprøve forskellige mindre digitale og analoge muligheder i arbejdet med billedbogen, herunder ThingLink og ordforrådsøvelser.
- At planlægge og udføre prøvehandlinger i egen klasse.

## RESSOURCER

Dette materiale består af følgende ressourcer, som I kan bruge i jeres fagteam til at forberede, gennemføre og evaluere undervisning med legende tilgange med digital teknologi i sprogfagene på mellemtrinnet.

- **Diverse videoer:**
  - "ThingLink" link til skoletube
  - Quizlet Live, tutorial og link
- **Arbejdsdokument "5 former for motivation"**
- **Billeder af øvelserne "Sien & ordslanger" og "Skramlotek"**
- **Faciliteringsøvelser til feedback**

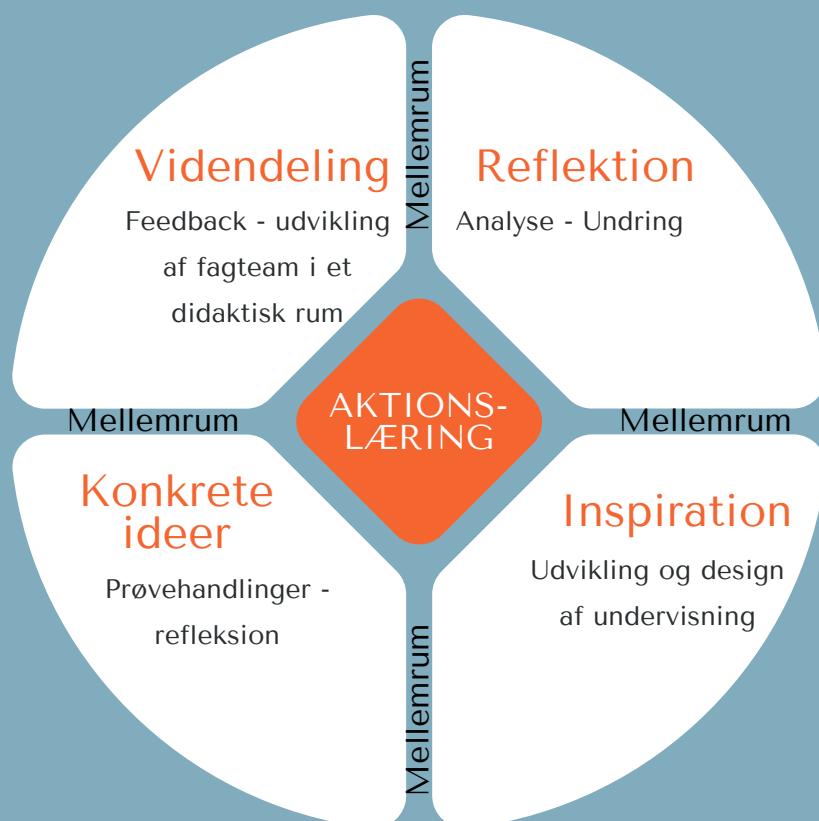
“

Il dette forløb arbejder vi med forundring, motivation og kreativitet i arbejdet med billedbogen. Tilgange du kan tilpasse til netop dine elever og klasser på mellemtrinnet.

## STRUKTUR FOR RESSOURCER

Ressourcerne i denne ressourcepakke er designet til at løse noget forskelligt, alt efter hvor I som team er i jeres udvikling, afprøvning og evaluering af undervisning. Ressourcerne er opdelt i følgende faser:

- Refleksion
- Mellemrum
- Inspiration
- Mellemrum
- Konkrete ideer
- Mellemrum
- Videndeling og feedback
- Mellemrum: til næste gang...



# KLODS 1

## HVORDAN KAN VI INDLEDE EN LEKTION ANDERLEDES OG UVENTET?

### EN REFLEKSIONSKLODS SOM INDEHOLDER:



Videndeling mellem deltagerne i forhold til temæet motivation mellem deltagerne.

Motivationsord (fra teorien "5 former for motivation")

(Faciliteret) samtale om motivation og forundring

Arbejdsdokument - 5 motivationsformer



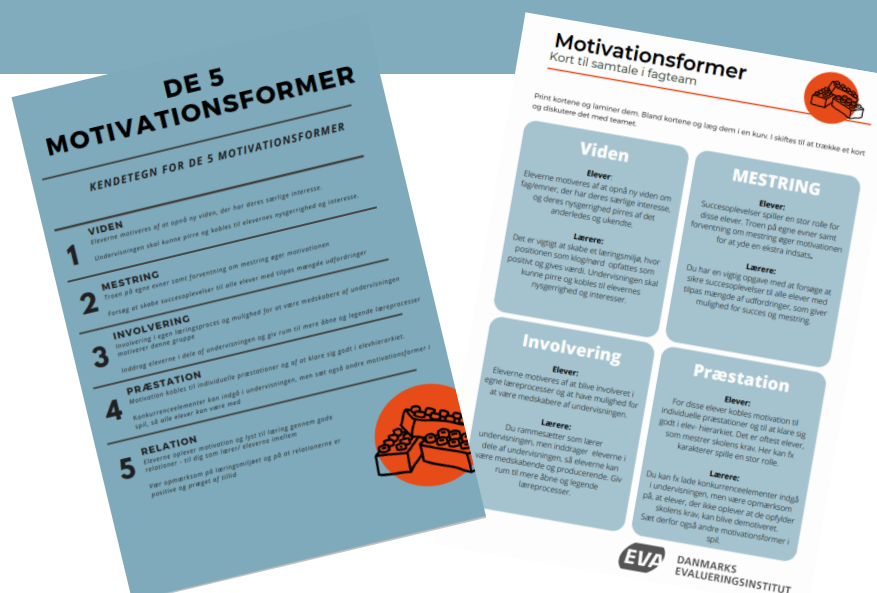
## SÅDAN GØR DU

I skal i i fællesskab i jeres team forholde jer til følgende:

### *Hvordan motiverer du dine elever?*

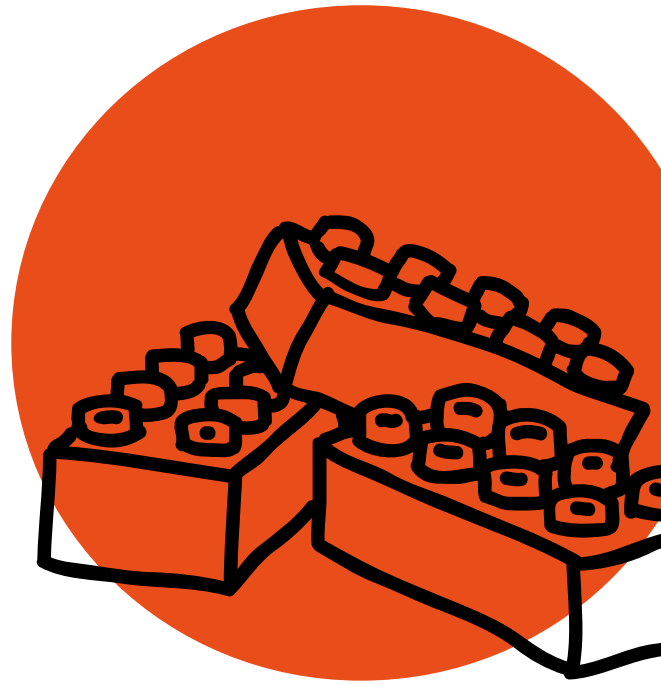
Reflektér over dette i teamet og del jeres overvejelser fx i en padlet.

Inden et teammøde skal I printe motivationskortene og laminere dem. Bland kortene og læg dem i en kurv. Træk på skift et motivationskort og tal om jeres erfaringer med de respektive motivationsformer - hvilke motivationsformer har du erfaring med?



# MELLEMRUM 1

HVAD ER EN LEGENDE TILGANG?



BRUG ARBEJDSDOKUMENTET TIL AT DOKUMENTERE HVILKE AF DE 5 MOTIVATIONSFORMER, I HAR ANVENDT ELLER OPLEVET I UNDERVISNINGEN.

SKRIV GERNE ET PAR EKSEMPLER.

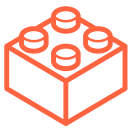


# KLODS 2

HVORDAN KAN DER ARBEJDES MED  
ELEVERNES FORFORSTÅELSE?

HVORDAN SKABER VI KONKRET  
FORUNDRING OG MOTIVATION?

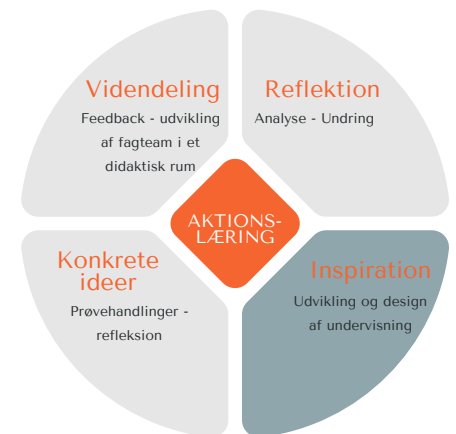
## EN INSPIRATIONKLODS SOM INDEHOLDER:



Analog og digital inspiration til forforståelse:  
"Sien & ordslanger" og "Skramlotek"



Nye ideer til arbejdet med forforståelsen



## SÅDAN GØR DU

Sammen skal I i teamet generere analoge og digitale ideer til arbejdet med elevernes forforståelse som indeholder forundrende og motiverende elementer.

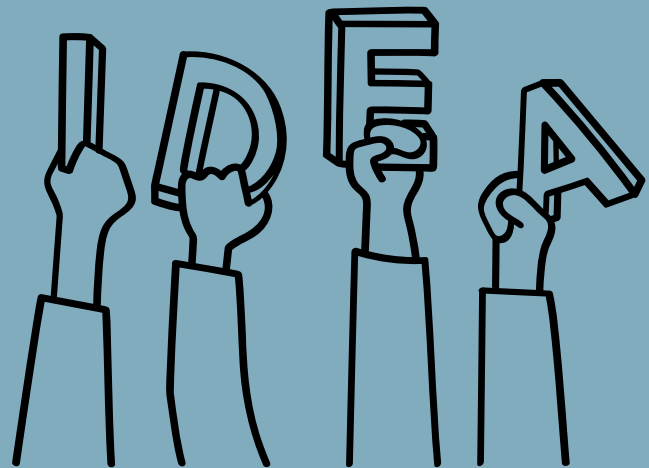
Ideerne deles på en padlet.

# MELLEMRUM 2

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



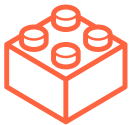
AFPRØV JERES IDEER I EGEN  
UNDERVISNING



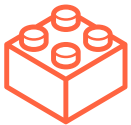
# KLODS 3

## DER FREMSTILLES ET IDEKATALOG TIL ET AFVEKSLLENDE ARBEJDE MED BILLEDBOGEN

EN INNOVATIONS- OG UDVIKLINGSKLODS SOM INDEHOLDER  
IDEER TIL UNDERVISNINGEN:



Foldebøger



Quizlet.com (Quizlet Live)



Små film - optaget med telefon



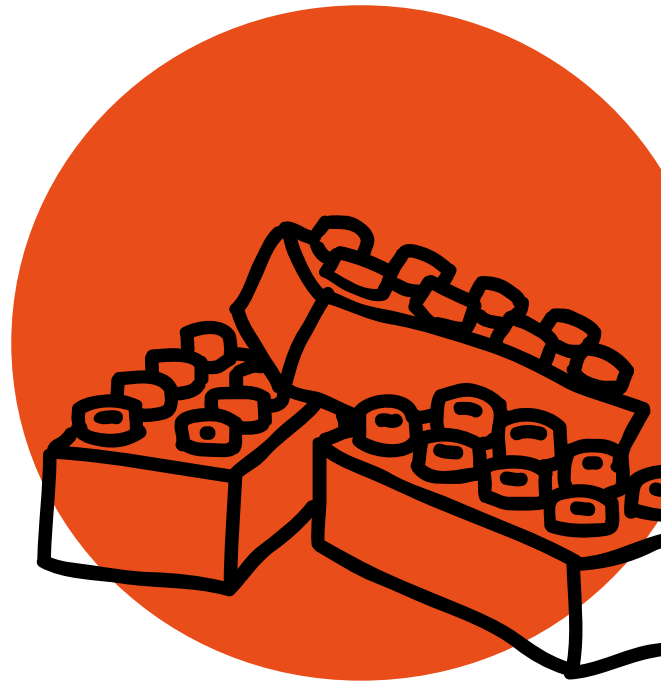
### SÅDAN GØR DU

Lav sammen et idekatalog med analoge og digitale forslag til arbejdet med billedbogen.

Fokus er på elevernes legende og kreative tilgang til opgaverne.

# MELLEMRUM 3

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



MED INSPIRATION FRA IDEKATALOGET  
PLANLÆGGER I ET LILLE FORLØB MED  
UDGANGSPUNKT I BILLEDBOGEN.

HEREFTER AFPRØVER I MINDRE  
DELELEMENTER I EGEN UNDERVISNING.

# KLODS 4

## UDVIKLING AF FAGTEAMET I ET DIDAKTISK RUM

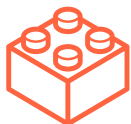
### EN REFLEKTIONS- OG VIDENDELINGKLODS SOM INDEHOLDER:



Erfaringsudveksling af afprøvningerne, brug evt. samtalekortene fra klodssæt 1.



Præsentation af Thinglink i Skoletube.



Forberedelse af markedspladsen til senere brug i Thinglink.



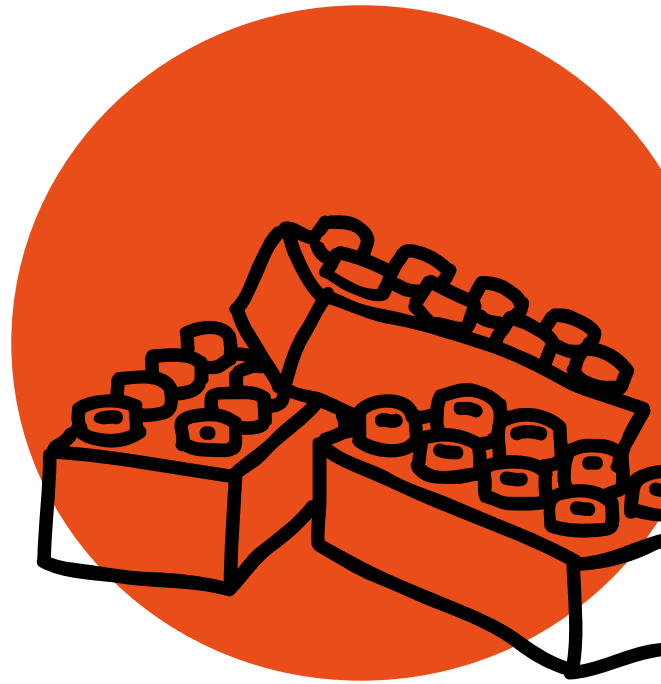
### SÅDAN GØR DU

Se billedet af et "skramlotek", som motivation til at medbringe sjove, mærkelige, kreative artefakter til næste gang.



# MELLEMRUM 4

FORDYBELSE OG FORBEREDELSE



ORIENTER DIG I VÆRKTØJET THINGLINK  
PÅ SKOLETUBE (SE VIDEOER) OG SAML  
TING TIL SKRAMLOTEKET SOM  
MEDBRINGES NÆSTE GANG