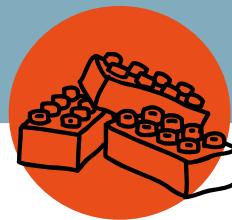


Vend billedbogen på hovedet 2

Forundring og motivation som kickstarter



INTENTION MED RESSOURCESÆTTET

- At få viden om motivationsteorier og inspiration til at arbejde med forundring og kreativitet i undervisningen.
- At afprøve forskellige mindre digitale og analoge muligheder i arbejdet med billedbogen, herunder ThingLink og ordforrådsøvelser.
- At planlægge og udføre prøvehandlinger i egen klasse.

RESSOURCER

Dette materiale består af følgende ressourcer, som I kan bruge i jeres fagteam til at forberede, gennemføre og evaluere undervisning med legende tilgange med digital teknologi i sprogfagene på mellemtrinnet.

- **Diverse videoer:**
 - "ThingLink" link til skoletube
 - Quizlet Live, tutorial og link
- **Arbejdssdokument "5 former for motivation"**
- **Billeder af øvelserne "Sien & ordslanger" og "Skramlotek"**
- **Faciliteringsøvelser til feedback**

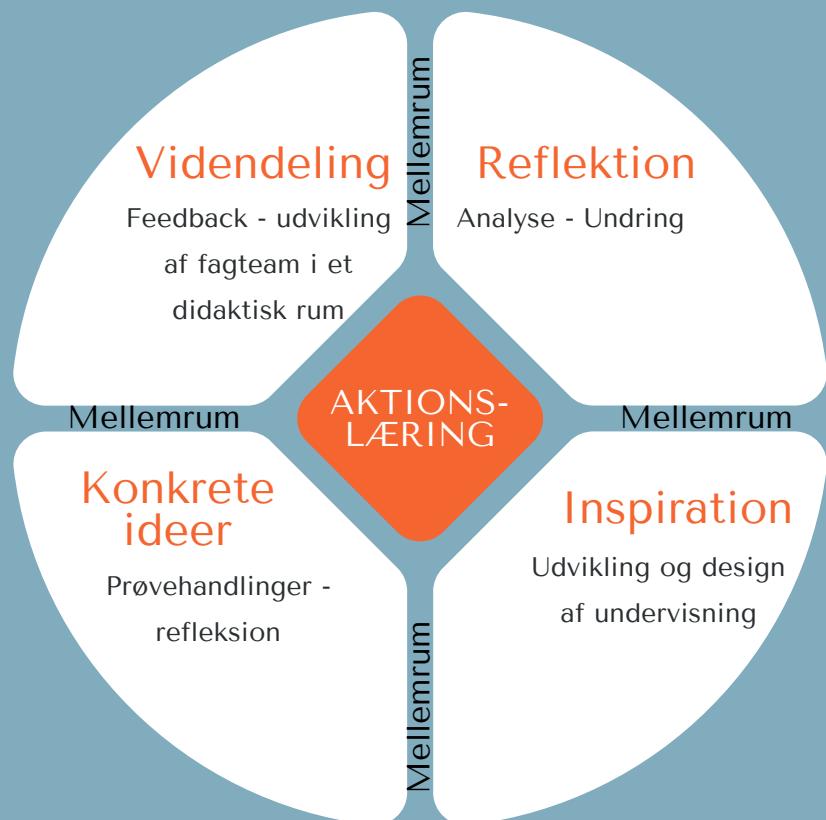
“

II dette forløb arbejder vi med forundring, motivation og kreativitet i arbejdet med billedbogen.
Tilgange du kan tilpasse til netop dine elever og klasser på mellemtrinnet.

STRUKTUR FOR RESSOURCER

Ressourcerne i denne ressourcepakke er designet til at løse noget forskelligt, alt efter hvor I som team er i jeres udvikling, afprøvning og evaluering af undervisning. Ressourcerne er opdelt i følgende faser:

- Reflektion
- Mellemrum
- Inspiration
- Mellemrum
- Konkrete ideer
- Mellemrum
- Videndeling og feedback
- Mellemrum: til næste gang...



KLODS 1

HVORDAN KAN VI INDLEDE EN LEKTION ANDERLEDES OG UVENTET?

EN REFLEKSIONSKLODS SOM INDEHOLDER:

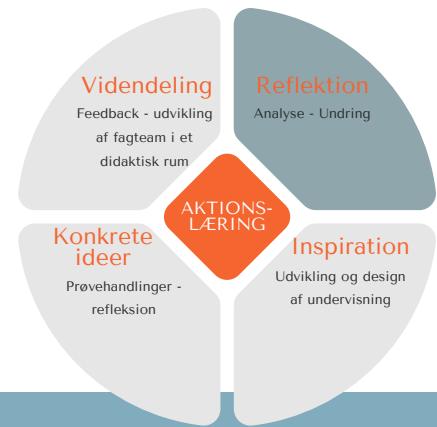


Videndeling mellem deltagerne i forhold til temaet motivation mellem deltagerne.

Motivationsord (fra teorien "5 former for motivation")

(Faciliteret) samtale om motivation og forundring

Arbejdsdokument - 5 motivationsformer



SÅDAN GØR DU

I skal i i fællesskab i jeres team forholde jer til følgende:

Hvordan motiverer du dine elever?

Reflektér over dette i teamet og del jeres overvejelser fx i en padlet.

Inden et teammøde skal I printe motivationskortene og laminere dem. Bland kortene og læg dem i en kurv. Træk på skift et motivationskort og tal om jeres erfaringer med de respektive motivationsformer - hvilke motivationsformer har du erfaring med?

DE 5 MOTIVATIONSFORMER

KENDETEGN FOR DE 5 MOTIVATIONSFORMER

1. VIDEN
Eleverne motiveres af at opnå ny viden, der har deres særlige interesse.
Undervisningen skal kunne pirke og bøles til elevernes opsigterhed og interesse.

2. MESTRING
Troen på egen evner samt forventning om mestring øger motivasjonen
Troen på egen succespotensial til alle elever med også manglende udprægelser.

3. INVOLVERING
Motivering ved at give eleverne en mulighed for at være medskaber af undervisningen
Motivering ved at give eleverne en mulighed for at være medskaber af undervisningen

4. PRÆSTATION
Motivation hentes til individuelle præstationer og af at bløre sig godt i elevhvervet.
Motivation hentes til individuelle præstationer og af at bløre sig godt i elevhvervet

5. RELATION
Eleverne opgiver motivation og lyst til lærning gennem gode
relationer - til dig som lærer/elevens medlem
Vær opmærksom på tilmotningen og på relationerne er
positive og præget af tilid

Motivationsformer
Kort til samtale i fagteam

Print kortene og laminér dem. Bland kortene og læg dem i en kurv. I skift til at trække et kort og diskutere den med teamet.

Viden
Eleverne motiveres af at opnå ny viden om fagtemaer, der har deres særlige interesse, og øges nybegynders pris af det anderledes og ukendte.

Mestrings
Eleverne motiveres af at opnå et læringsmiljø, hvor positionen som ledende opfattes som positivt og gives pris. Undervisningen skal kunne pirke og bøles til elevernes opsigterhed og interesse.

Involvering
Eleverne motiveres af at både involvere i egne læringsprocesser og at have mulighed for at være medskaber af undervisningen.

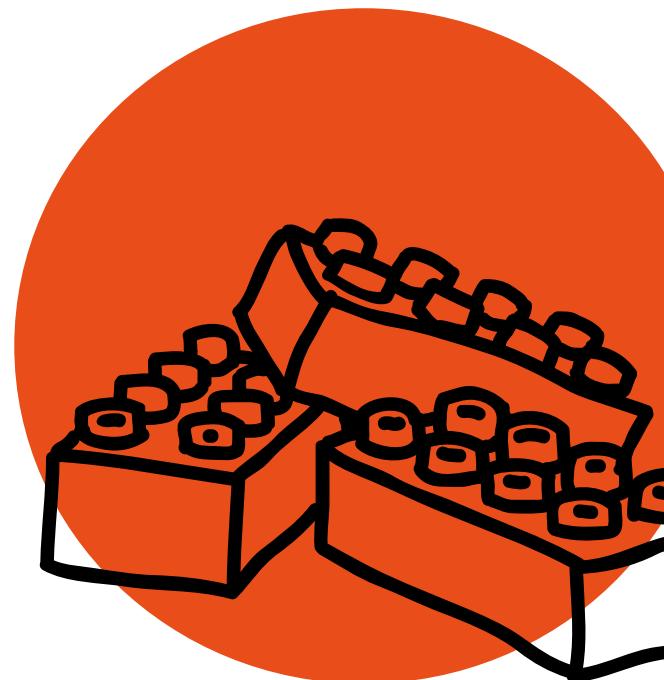
Præstation
For disse elever holdes motivation til individuelle præstationer og til at bløre sig godt i elevhvervet, så alle elever kan være med.

Lærere:
Du har en vigtig opgave med at foruge over succespotensialer til alle elever med tilpas mængde af udfordringer, som giver mulighed for succes og mestring.

EVA DANMARKS EVALUERINGSINSTITUT

MELLEMRUM 1

HVAD ER EN LEGENDE TILGANG?



BRUG ARBEJDSDOKUMENTET TIL
AT DOKUMENTERE HVILKE AF DE
5 MOTIVATIONSFORMER, I HAR
ANVENDT ELLER OPLEVET I
UNDERVISNINGEN.

SKRIV GERNE ET PAR EKSEMPLER.



KLODS 2

HVORDAN KAN DER ARBEJDES MED
ELEVERNES FORFORSTÅELSE?

HVORDAN SKABER VI KONKRET
FORUNDRING OG MOTIVATION?

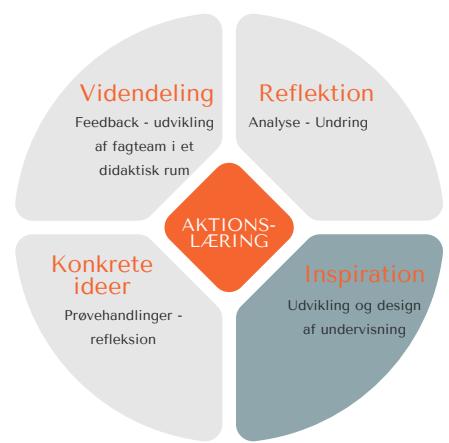
EN INSPIRATIONKLODS SOM INDEHOLDER:



Analog og digital inspiration til forforståelse:
"Sien & ordslinger" og "Skramlotek"



Nye ideer til arbejdet med forforståelsen



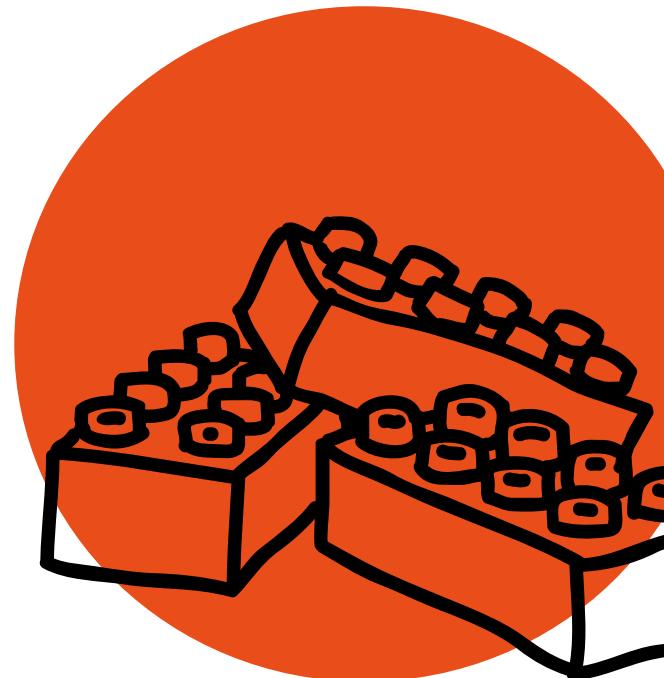
SÅDAN GØR DU

Sammen skal I i teamet generere analoge og digitale ideer til arbejdet med elevernes forforståelse som indeholder forundrende og motiverende elementer.

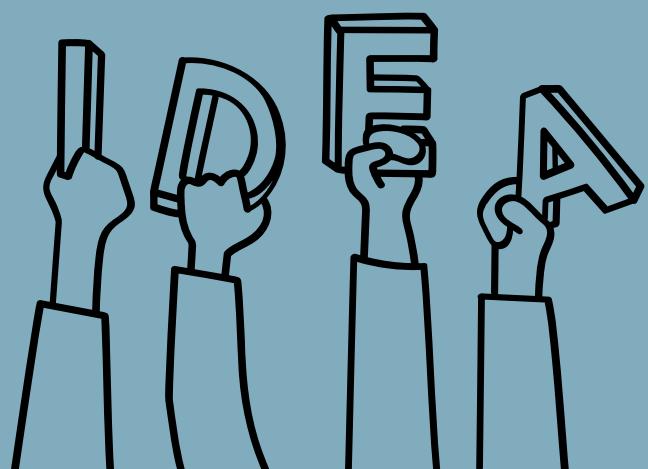
Ideerne deles på en padlet.

MELLEMRUM 2

AFFRØVNING I UNDERSKOLEN



AFFRØV JERES IDEER I EGEN
UNDERSKOLEN



KLODS 3

DER FREMSTILLES ET IDEKATALOG TIL
ET AFVEKSLENDE ARBEJDE MED
BILLEDBOGEN

EN INNOVATIONS- OG UDVIKLINGSKLODS SOM INDEHOLDER
IDEER TIL UNDERVISNINGEN:



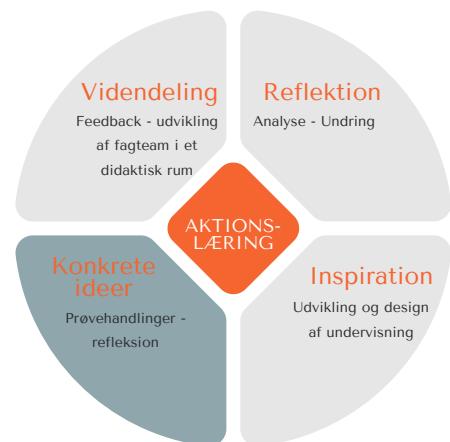
Foldebøger



Quizlet.com (Quizlet Live)



Små film - optaget med telefon



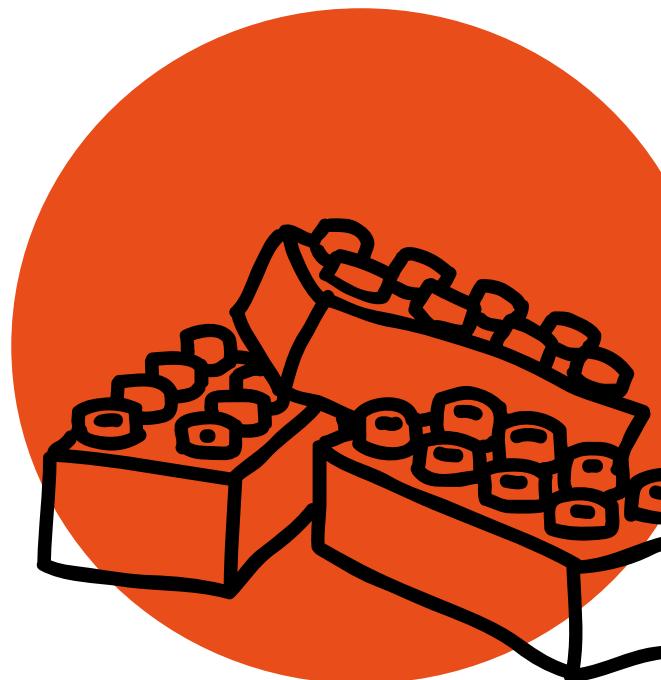
SÅDAN GØR DU

Lav sammen et idekatalog med analoge og digitale forslag til arbejdet med billedbogen.

Fokus er på elevernes legende og kreative tilgang til opgaverne.

MELLEMRUM 3

AFFRØVNING I UNDERSKOLEN



MED INSPIRATION FRA IDEKATALOGET
PLANLÆGGER I ET LILLE FORLØB MED
UDGANGSPUNKT I BILLEDBOGEN.

HEREFTER AFFRØVER I MINDRE
DELELEMENTER I EGEN UNDERSKOLE.

KLODS 4

UDVIKLING AF FAGTEAMET I ET DIDAKTISK RUM

EN REFLEKTIONS- OG VIDENDELINGKLODS SOM INDEHOLDER:



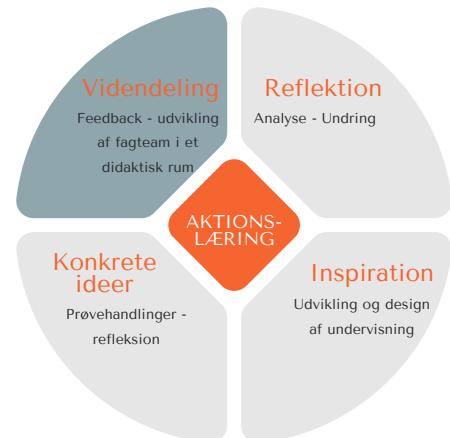
Erfaringsudveksling af afprøvningerne, brug evt. samtalekortene fra klodssæt 1.



Præsentation af Thinglink i Skoletube.



Forberedelse af markedspladsen til senere brug i Thinglink.

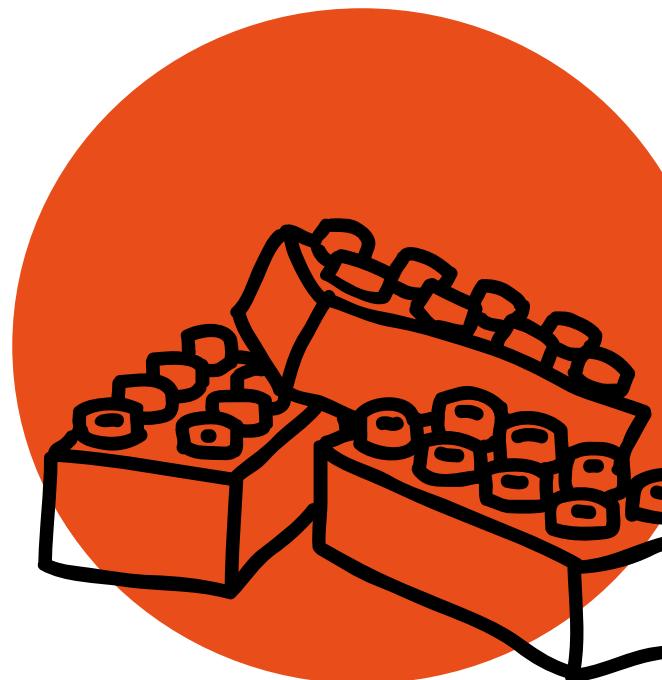


SÅDAN GØR DU

Se billedet af et "skramlotek", som motivation til at medbringe sjove, mærkelige, kreative artefakter til næste gang.

MELLEMRUM 4

FORDYBELSE OG FORBEREDELSE



ORIENTER DIG I VÆRKTØJET THINGLINK
PÅ SKOLETUBE (SE VIDEOER) OG SAML
TING TIL SKRAMLOTEKET SOM
MEDBRinges NÆSTE GANG