

Motivationsformer

Kort til samtale i fagteam



Print kortene og laminér dem. Bland kortene og læg dem i en kurv. I skiftes til at trække et kort og diskutere det med teamet.

Viden

Elever:

Eleverne motiveres af at opnå ny viden om fag/emner, der har deres særlige interesse, og deres nysgerrighed pirres af det anderledes og ukendte.

Lærere:

Det er vigtigt at skabe et læringsmiljø, hvor positionen som klog/nørd opfattes som positivt og gives værdi. Undervisningen skal kunne pirre og kobles til elevernes nysgerrighed og interesser.

MESTRING

Elever:

Succesoplevelser spiller en stor rolle for disse elever. Troen på egne evner samt forventning om mestring øger motivationen for at yde en ekstra indsats.

Lærere:

Du har en vigtig opgave med at forsøge at sikre succesoplevelser til alle elever med tilpas mængde af udfordringer, som giver mulighed for succes og mestring.

Involvering

Elever:

Eleverne motiveres af at blive involveret i egne læreprocesser og at have mulighed for at være medskabere af undervisningen.

Lærere:

Du rammesætter som lærer undervisningen, men inddrager eleverne i dele af undervisningen, så eleverne kan være medskabende og producerende. Giv rum til mere åbne og legende læreprocesser.

Præstation

Elever:

For disse elever kobles motivation til individuelle præstationer og til at klare sig godt i elev- hierarkiet. Det er oftest elever, som mestrer skolens krav. Her kan fx karakterer spille en stor rolle.

Lærere:

Du kan fx lade konkurrenceelementer indgå i undervisningen, men være opmærksom på, at elever, der ikke oplever at de opfylder skolens krav, kan blive demotiveret. Sæt derfor også andre motivationsformer i spil.

Motivationsformer

Kort til samtale i fagteam



Print kortene og laminer dem. Bland kortene og læg dem i en kurv. I skiftes til at trække et kort og diskutere det med teamet.

Relation

Elever:

Disse elever oplever motivation og lyst til læring gennem relationer i skolen. Relationer til dig som lærer og/eller relationer eleverne imellem.

Lærere:

Det har betydning, at du som lærer interesserer dig for dine elever - såvel for deres faglige progression som for deres liv i øvrigt. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på læringsmiljøet og på at relationerne er positive og præget af tillid.