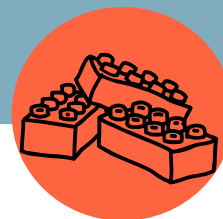


# Det digitale danskfag

## Hvad er legende digitale tilgange?

Udarbejdet af Mette Bech og Helle D. Melin



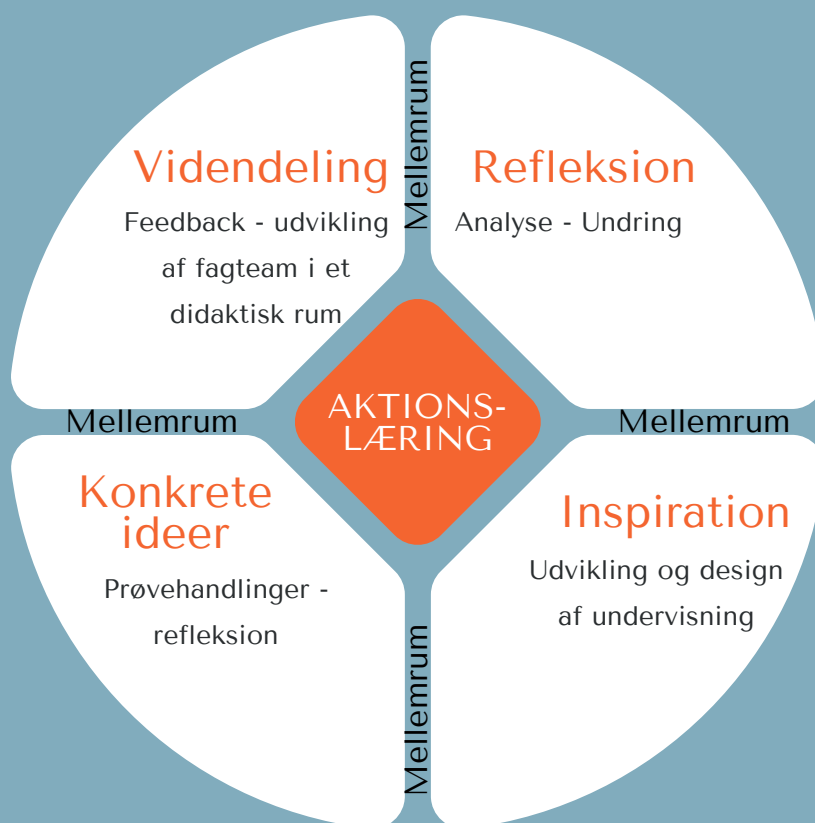
### INTENTION MED FAGTEAMFORLØB

- At få viden om og inspiration til legende digitale tilgange til danskundervisningen.
- At reflektere over og videndele med kollegaer om legende digitale tilgange i danskfaget.
- At planlægge og udføre prøvehandlinger i egen klasse.

### STRUKTUR FOR FAGTEAMFORLØB

4 fagteammøder:

- Fagteamøde 1: Refleksion
- Melletrum
- Fagteamøde 2: Inspiration
- Melletrum
- Fagteamøde 3: Konkrete ideer
- Melletrum
- Fagteamøde 4: Videndeling



### RESSOURCER

Dette materiale består af følgende ressourcer, som I kan bruge i jeres fagteam til at reflektere over, videndele og afprøve undervisning med legende digitale tilgange i danskfaget.

- Spil, kort og vejledning
- Podcast og refleksionsark
- Ressource: Repræsentationsformer
- Ressource: Padlet DLtp digitale værktøjer <http://kortlink.dk/2g486>
- Ressource: Et eksempel fra praksis
- Guide: Struktureret videndeling
- Plakat: Dansk fagteam



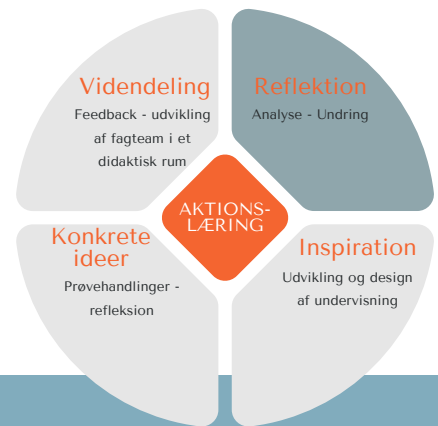
I dette forløb arbejder I med legende digitale, tilgange til danskfaget og sætter fokus på den fælles refleksion og videndeling i fagteamet.

# FAGTEAMMØDE 1

## FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER JERES UNDERVISNING I DANSK



Ressource: Et spil der består af spilleplade, spørgsmål inden for kompetenceområderne i dansk: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation samt jokerspørgsmål.



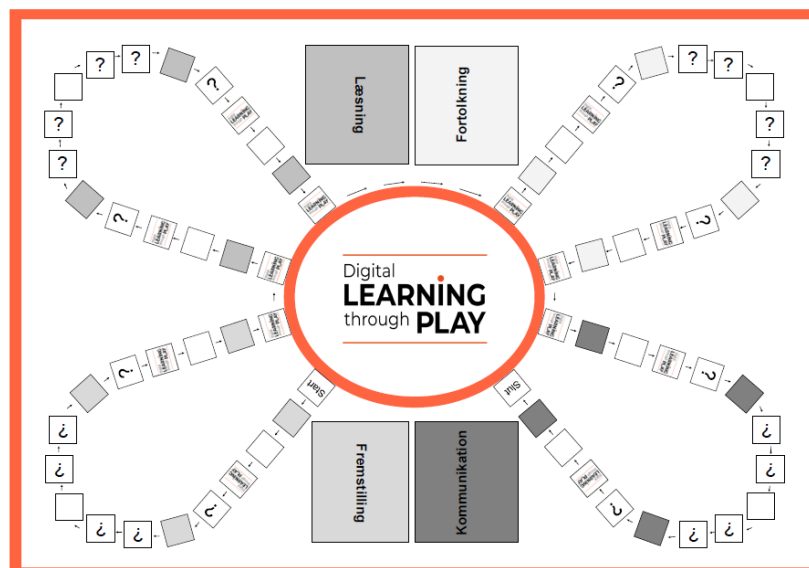
## SÅDAN GØR I

I spillet reflekteres over egen undervisning i relation til inddragelse af teknologier og legende tilgange. I samspil med de andre spillere får I som lærere ideer og inspiration til at udvikle egen undervisning.

Desuden får I et fælles sprog, som er gavnligt i det videre professionelle samarbejde, fx i fagteams. Spillet må desuden gerne løfte stemningen og bidrage til at I lærer hinanden bedre at kende.

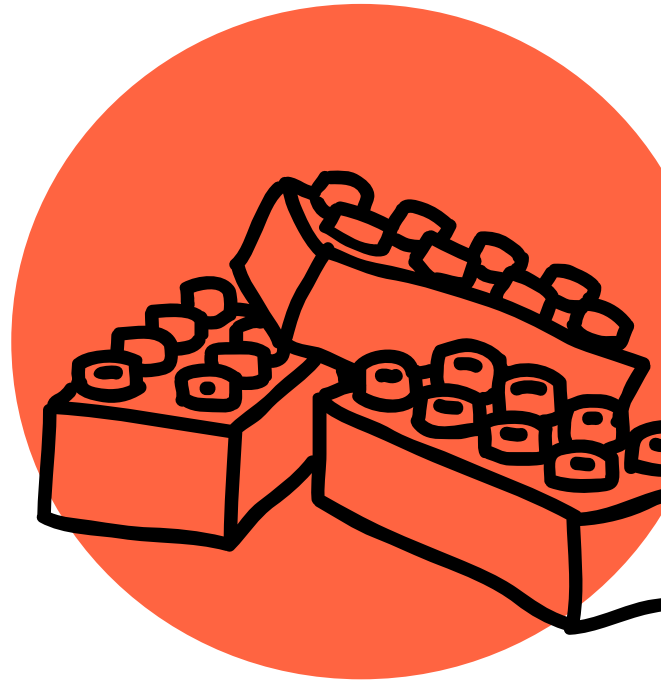
I skal bruge en terning og brikker, som sættes på start og spillet kan begynde. Sæt gerne en tidsramme på fx 45 min.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.



# MELLEMRUM 1

HVAD ER LEGENDE DIGITALE TILGANGE?



**Lyt til Podcast**

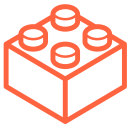
Det digitale danskfag

# FAGTEAMMØDE 2

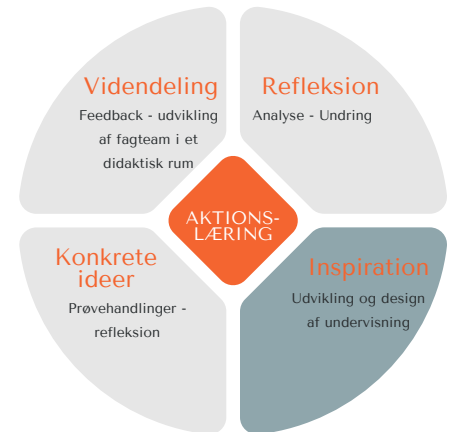
**FORMÅL: AT I BLIVER INSPIRERET TIL AT AFPRØVE LEGENDE DIGITALE TILGANGE**



Ressource: Repræsentationsformer



Ressource: Padlet DLtP digitale værktøjer  
<http://kortlink.dk/2g486>



## SÅDAN GØR I

Brug "Repræsentationsformer" til en fælles refleksion over, hvordan de seks repræsentationsformer er i spil i jeres danskundervisning.

Brug "Padlet DLtP digitale værktøjer" til en fælles refleksion over, hvilke repræsentationsformer der understøttes i forskellige digitale værktøjer

Udvælg derefter et digitalt værktøj og planlæg en aktion, som skal være afprøvet til næste fagteammøde. Aktionen skal bestå i at afprøve det digitale værktøj med din klasse eller en gruppe af elever. Noter følgende:

- Danskfagligt fokus
- Det legende
- Det digitale
- Organisering

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting de tager med sig fra fagteammødet.

### Repræsentationsformer

Det digitale danskfag

Reflekter over følgende spørgsmål i grupper på 3 - 4 personer.  
Forhold jer til brugen af repræsentationsformer i jeres undervisning i dansk.

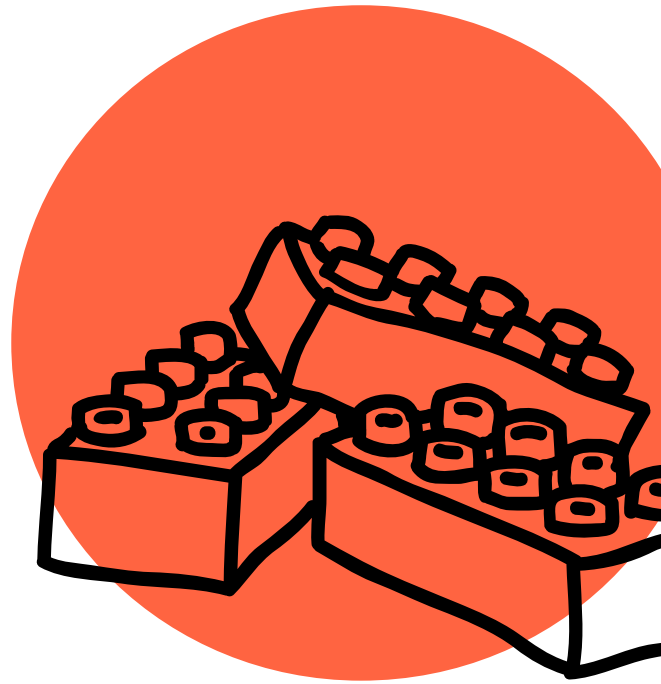
- Hvilke repræsentationsformer bruger især jeg i min undervisning?
- Får jeg kroppen i spil i mit fag?
- Er det mest i forhold til bevægelse i undervisning, eller understøtter arbejdet med kroppen de danskfaglige mål?
- Hvordan arbejder jeg med brugen af genstande i dansk? Giv gerne konkrete eksempler.
- Hvilke af de seks repræsentationsformer finder jeg vanskeligst at få tænkt ind i faget? Begrund, hvorfor det er svært.



Digital  
**LEARNING**  
through **PLAY**

# MELLEMRUM 2

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



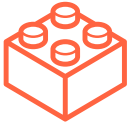
AFPRØV DET VALGTE DIGITALE  
VÆRKTØJ I DIN EGEN UNDERVISNING.

NOTER HVAD DU OPLEVEDE I  
AFPRØVNINGEN.



# FAGTEAMMØDE 3

**FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER LEGENDE DIGITALE TILGANGE I DANSK**



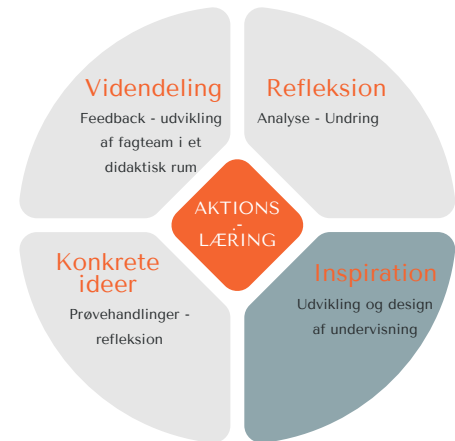
Guide til struktureret videndeling



Et eksempel fra praksis



Planlægning af en afprøvning



## SÅDAN GØR I

Gå sammen i makkerpar.

Brug guide til struktureret videndeling til at dele erfaringer fra jeres afprøvninger.

Del erfaringer med at bruge guiden til videndeling - fordele/ulempet.

Planlæg ny aktion. Gerne inspireret af hinandens eller egne erfaringer i første aktion eller ved at bruge "Et eksempel fra praksis"

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.

### Guide til struktureret videndeling

Guiden kan anvendes til evaluering af afprøvninger i dansk undervisningen.

#### Danskfagligt fokus

- Hvad ville I gerne undersøge?
- Hvad var det nye, I ville afprøve?
- Hvilket formål havde I med forløbet?

#### Det legende

- Hvordan har I tænkt legende undervisningsaktiviteter ind i jeres undervisning?
- Hvilke af legekvaliteterne havde I særlig fokus på? Hvorfor netop dem?

#### Det digitale

- Hvilke digitale læremidler har I brugt?
- Hvad gjorde jer nysgerrige på netop dette læremiddel?
- Hvilke faglige potentialer rummer læremidlet?
- Hvilke andre læremidler er det oplagt at bruge materialet sammen med?

### lagttagelser fra klasseværelset

- Hvilke lagttagelser om elevernes motivation gjorde I jer?
- Hvilke lagttagelser om elevernes læring gjorde I jer?
- Hvad overraskede jer mest?
- Var der nogle elever, der reagerede anderledes, end I havde forventet?

#### Organisering

- Hvordan byggede I forløbet op?
- På hvilken måde udnyttede I en eventuel ekstra lærerressourcer?

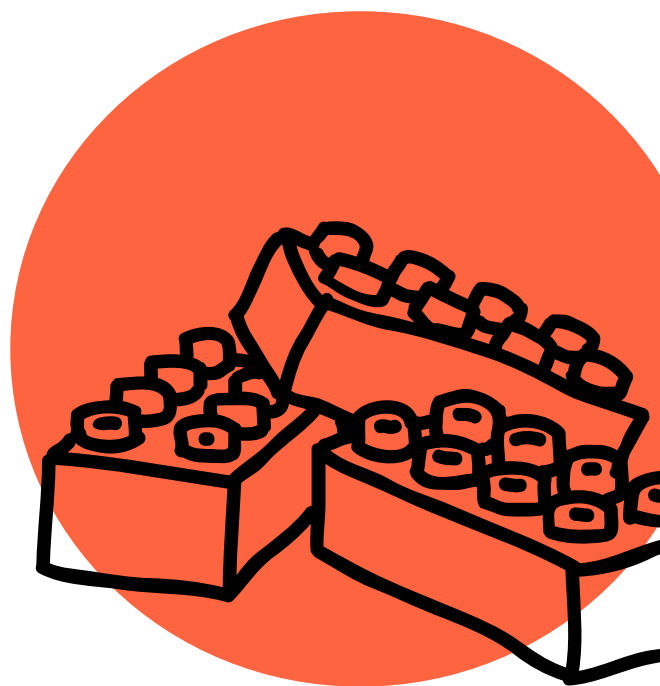
#### Næste skridt

- Hvad er den største succes ved jeres forløb?
- Hvordan strukturerede I feedbacken til eleverne?
- Er der styrker ved forløbet, I kan tage med videre?
- Er forløbet tilgængeligt for andre kolleger - hvor og hvordan?
- Hvad er I blevet nysgerrige på at undersøge fremadrettet?

Digital  
**LEARNING**  
through **PLAY**

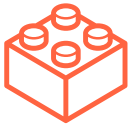
# MELLEMRUM 3

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



# FAGTEAMMØDE 4

**FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER AFPRØVNING OG FAGTEAMMØDER**



Guide til struktureret videndeling



Arbejdet i Dansk Fagteam



## SÅDAN GØR I

Gentag struktureret videndeling ved hjælp af guiden.

Lav med udgangspunkt i "Arbejdet i Dansk fagteam" en plan for, hvordan I fremadrettet vil arbejde i jeres fagteam.

Hvilke elementer er vigtige - hvilke er mindre vigtige?

Udform en dagsorden med faste punkter, som I bruger fremadrettet på jeres møder.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteamforløbet.



## I KAN ARBEJDE VIDERE MED:

- Det legende danskfag
- Veje ind i danskfaget