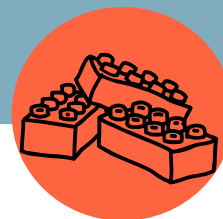


Det legende danskfag

Hvad er legende tilgange?

Udarbejdet af Mette Bech og Helle D. Melin



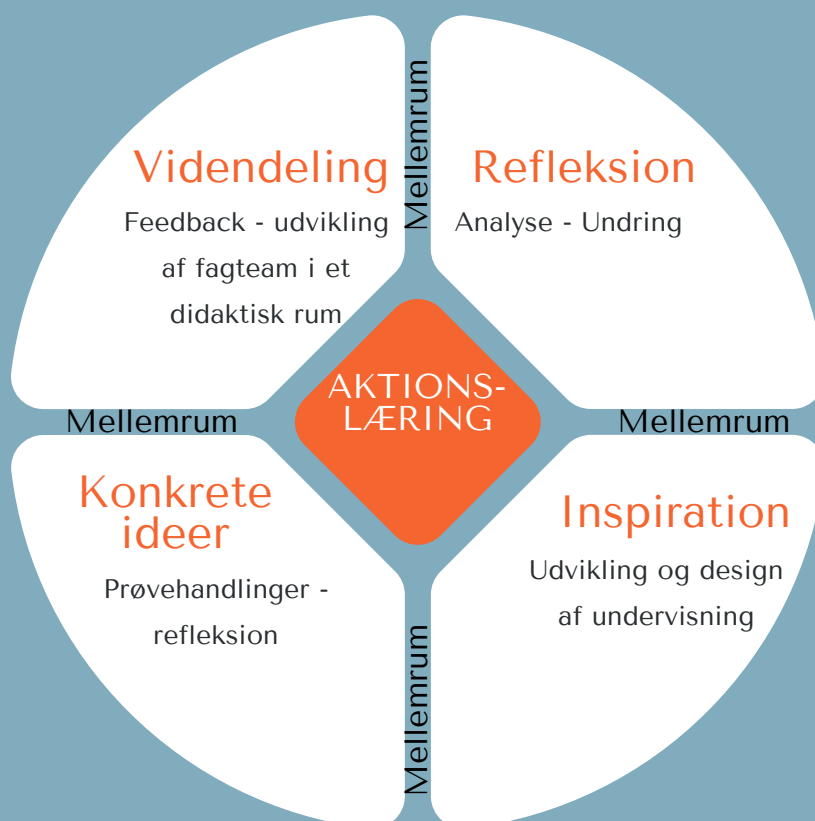
INTENTION MED FAGTEAMFORLØB

- At få viden om og inspiration til legende tilgange til danskundervisningen.
- At reflektere over og videndele med kollegaer om legende tilgange i danskfaget.
- At planlægge og udføre prøvehandlinger i egen klasse.

STRUKTUR FOR FAGTEAMFORLØB

4 fagteammøder:

- Fagteamøde 1: Refleksion
- Mellemrum
- Fagteamøde 2: Inspiration
- Mellemrum
- Fagteamøde 3: Konkrete ideer
- Mellemrum
- Fagteamøde 4: Videndeling



RESSOURCER

Dette materiale består af følgende ressourcer, som I kan bruge i jeres fagteam til at reflektere over, videndele og afprøve undervisning med legende tilgange i danskfaget.

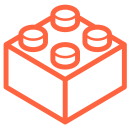
- Spil, kort og vejledning
- Podcast og refleksionsark
- Videoer om legende tilgange
- Ressource: Legekvaliteter
- Guide: Struktureret videndeling
- Plakat: Dansk fagteam



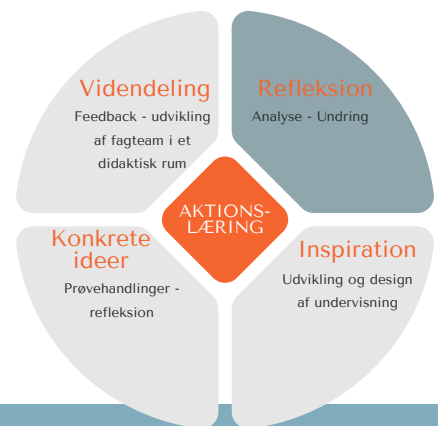
I dette forløb arbejder I med legende tilgange til danskfaget og sætter fokus på den fælles refleksion og videndeling i fagteamet.

FAGTEAMMØDE 1

FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER JERES UNDERVISNING I DANSK



Ressource: Et spil der består af spilleplade, spørgsmål inden for kompetenceområderne i dansk: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation samt jokerspørgsmål.



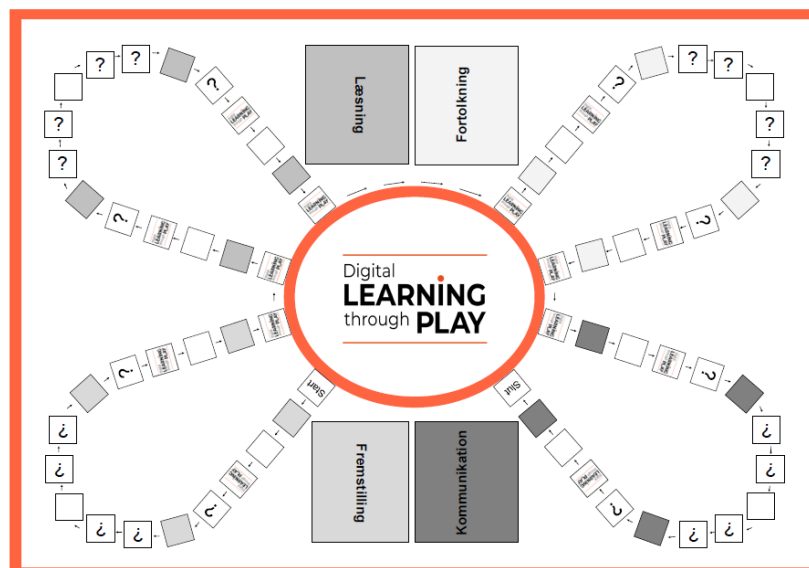
SÅDAN GØR I

I spillet reflekteres over egen undervisning i relation til inddragelse af teknologier og legende tilgange. I samspil med de andre spillere får I som lærere ideer og inspiration til at udvikle egen undervisning.

Desuden får I et fælles sprog, som er gavnligt i det videre professionelle samarbejde, fx i fagteams. Spillet må desuden gerne løfte stemningen og bidrage til at I lærer hinanden bedre at kende.

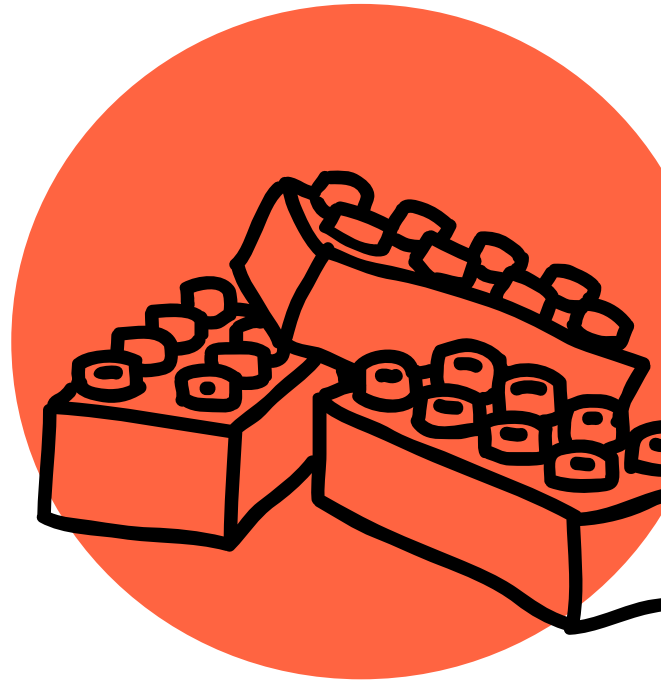
I skal bruge en terning og brikker, som sættes på start og spillet kan begynde. Sæt gerne en tidsramme på fx 45 min.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.



MELLEMRUM 1

HVAD ER LEGENDE TILGANGE?

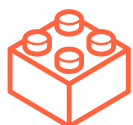


Lyt til Podcast

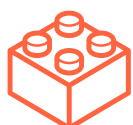
Det legende danskfag

FAGTEAMMØDE 2

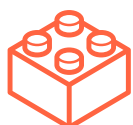
FORMÅL: AT I BLIVER INSPIRERET TIL AT AFPRØVE LEGENDE TILGANGE



Video 1 "Hvad er legende tilgange til undervisning?" <http://kortlink.dk/2g475>



Video 2 "Kendetegn ved DLtP - designprincipper" <http://kortlink.dk/2g42b>



Dokumentet "Det legende danskfag" til refleksion og udvikling over legende tilgange



SÅDAN GØR I

I videoerne "Hvad er legende tilgange til undervisning?" og "Kendetegn ved DLtP - designprincipper" blev I blandt andet præsenteret for de fem legekvaliteter, der understøtter legende tilgange i undervisningen.

Brug dokumentet "Det legende danskfag" til en fælles refleksion over jeres egen undervisning og hvilken rolle legekvaliteterne spiller.

Udvælg derefter en af de fem legekvaliteter og planlæg en aktion, som skal være afprøvet til næste fagteammøde. Aktionen skal bestå af noget, du vil afprøve i din undervisning inden for den valgte legekvalitet. Noter følgende:

- Danskfagligt fokus
- Det legende
- Det digitale
- Organisering

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.

Legekvaliteter

Det legende danskfag

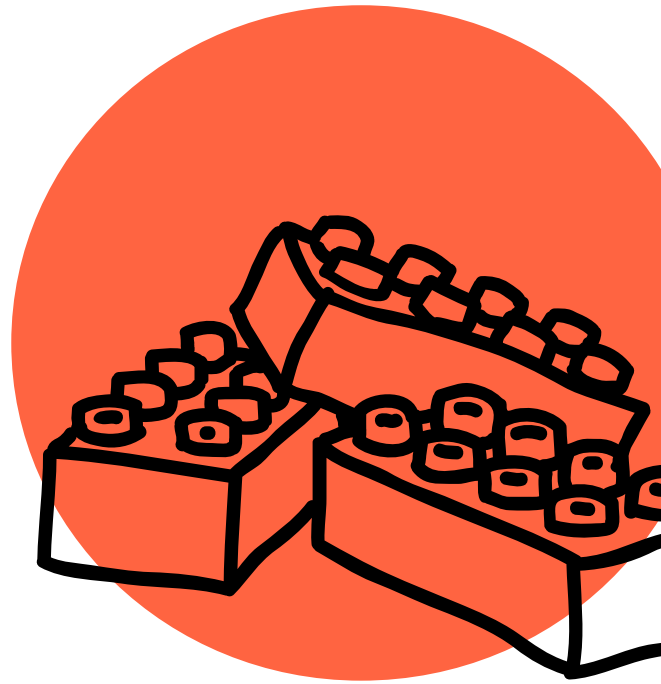


De fem legekvaliteter er:

- Begejstring
- Social involvering
- Aktiv deltagelse
- Mening
- Eksperimentering

MELLEMRUM 2

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



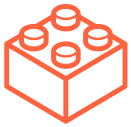
AFPRØV DEN VALGTE LEGEKVALITET I
DIN EGEN UNDERVISNING.

NOTER HVAD DU OPLEVEDE I
AFPRØVNINGEN.



FAGTEAMMØDE 3

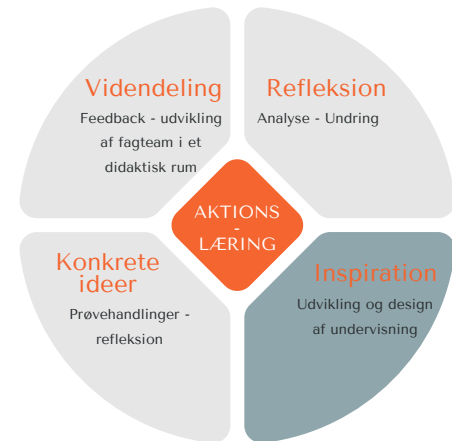
FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER LEGENDE TILGANGE I DANSK



Guide til struktureret videndeling



Planlægning af en afprøvning



SÅDAN GØR I

Gå sammen i makkerpar.

Brug guide til struktureret videndeling til at dele erfaringer fra jeres afprøvninger.

Del erfaringer med at bruge guiden til videndeling - fordele/ulemper

Planlæg ny aktion. Gerne inspireret af hinandens eller egne erfaringer i første aktion eller find inspiration her: <http://mitCFU.dk/lnkyjrx>

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.

Guide til struktureret videndeling

Guiden kan anvendes til evaluering af afprøvninger i dansk undervisningen.

Danskfagligt fokus

- Hvad ville I gerne undersøge?
- Hvad var det nye, I ville afprøve?
- Hvilket formål havde I med forløbet?

Det legende

- Hvordan har I tænkt legende undervisningsaktiviteter ind i jeres undervisning?
- Hvilke af legeløstetene havde I særlig fokus på? Hvorfor netop dem?

Det digitale

- Hvilke digitale læremidler har I brugt?
- Hvad gjorde jer nysgerrige på netop dette læremiddel?
- Hvilke faglige potentialer rummer læremidlet?
- Hvilke andre læremidler er det oplagt at bruge materialet sammen med?

Iagttagelser fra klasseværelset

- Hvilke iagttagelser om elevernes motivation gjorde I jer?
- Hvilke iagttagelser om elevernes læring gjorde I jer?
- Hvad overraskede jer mest?
- Var der nogle elever, der reagerede anderledes, end I havde forventet?

Organisering

- Hvordan byggede I forløbet op?
- På hvilken måde udnyttede I en eventuel ekstra lærerressource?

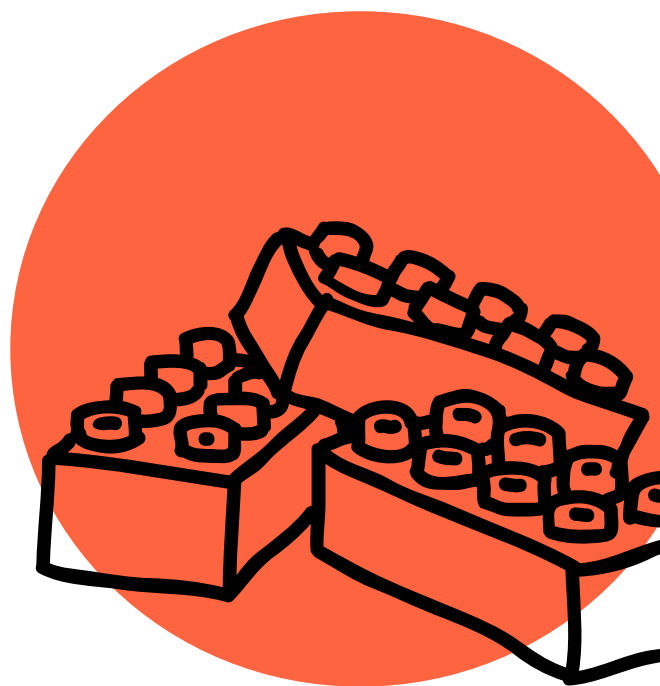
Næste skridt

- Hvad er den største succes ved jeres forløb?
- Hvordan strukturerede I feedbacken til eleverne?
- Er der styrker ved forløbet, I kan tage med videre?
- Er forløbet tilgængeligt for andre kolleger - hvor og hvordan?
- Hvad er I blevet nysgerrige på at undersøge fremadrettet?

Digital
LEARNING
through **PLAY**

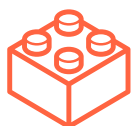
MELLEMRUM 3

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN

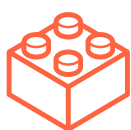


FAGTEAMMØDE 4

FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER AFPRØVNING OG FAGTEAMMØDER



Guide til struktureret videndeling



Arbejdet i Dansk Fagteam



SÅDAN GØR I

Gentag struktureret videndeling ved hjælp af guiden.

Lav med udgangspunkt i "Arbejdet i Dansk fagteam" en plan for, hvordan I fremadrettet vil arbejde i jeres fagteam.

Hvilke elementer er vigtige - hvilke er mindre vigtige?

Udform en dagsorden med faste punkter, som I bruger fremadrettet på jeres møder.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteamforløbet.



I KAN ARBEJDE VIDERE MED:

- Det digitale danskfag
- Veje ind i danskfaget