

Guide til struktureret videndeling

Guiden kan anvendes til evaluering af afprøvninger i dansk undervisningen.

Iagttagelser fra klasseværelset

- Hvilke iagttagelser om elevernes motivation gjorde I jer?
- Hvilke iagttagelser om elevernes læring gjorde I jer?
- Hvad overraskede jer mest?
- Var der nogle elever, der reagerede anderledes, end I havde forventet?

Danskfagligt fokus

- Hvad ville I gerne undersøge?
- Hvad var det nye, I ville afprøve?
- Hvilket formål havde I med forløbet?

Organisering

- Hvordan byggede I forløbet op?
- På hvilken måde udnyttede I en eventuel ekstra lærerressourcer?

Det legende

- Hvordan har I tænkt legende undervisningsaktiviteter ind i jeres undervisning?
- Hvilke af legekvaliteterne havde I særlig fokus på? Hvorfor netop dem?

Det digitale

- Hvilke digitale læremidler har I brugt?
- Hvad gjorde jer nysgerrige på netop dette læremiddel?
- Hvilke faglige potentialer rummer læremidlet?
- Hvilke andre læremidler er det oplagt at bruge materialet sammen med?

Næste skridt

- Hvad er den største succes ved jeres forløb?
- Hvordan strukturerede I feedbacken til eleverne?
- Er der styrker ved forløbet, I kan tage med videre?
- Er forløbet tilgængeligt for andre kolleger – hvor og hvordan?
- Hvad er I blevet nysgerrige på at undersøge fremadrettet?