

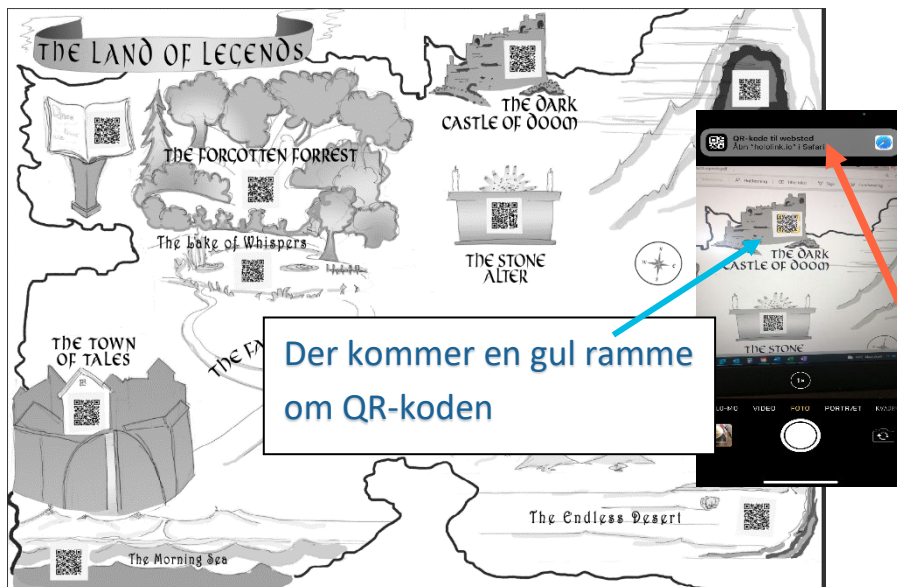
Gør klar

OBS – bemærk at QR-koder og trigger-billeder hører sammen – så hvis ikke du bruger landkortet (eller har lavet dine egne), så brug PDF'en fra Hololink, hvor der både er kode og billede på samme ark



Hæng kortet "The land of Legends" (med QR-koder) og de 12 trigger-billeder op i klassen

Få liv i figurerne ...



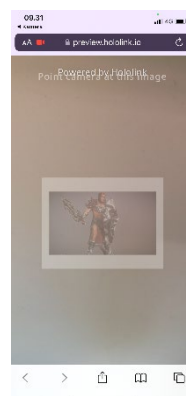
Der kommer en gul ramme om QR-koden

Find "dit sted" på kortet og scan QR-koden med dit kamera.

Klik på beskeden i toppen "QR-kode til websted .."



Klik på skærmen



På skærmen vises dit trigger-billede, som du skal finde og pege på med telefonen

Tillad adgang til kamera



Når du peger på det rigtige triggerbillede, popper figuren op – og du kan læse den tekst (eller lyd), der er gemt på billedet

Aktiviteter på tre niveauer

Lad eleverne gå på opdagelse i "Land of Legends" og få inspiration af de figurer, de møder.

Eleverne laver en mundtlig fortælling, som de præsenterer for nogen – i klassen, i grupper eller i makkerpar

Fortællingen kan eventuelt optages i [Voice-Recorder](#)

A

Eleverne vælger en figur fra "Lands of Legends", som de vil fortælle om/ud fra

Figurens fortælling optages i [Voice-Recorder](#) og gemmes som mp3-fil

Eleven laver sin egen "holo-figur" i [Hololink](#) og knytter lydfilen til den

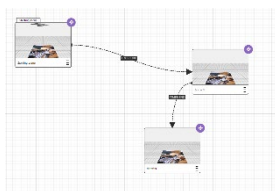
PDF med QR-kode og trigger-billede deles med klassen

Man kan eventuelt fordele figurer og steder mellem klassens elever og på den måde få en samlet fortælling fra "Land og Legends"

B

Som i B – men hvor den enkelte elev arbejder med flere figurer

Figurerne knyttes sammen som flere scener på Hololinks storyboard



og aktiveres i rækkefølge

Triggers and Events



Timeout (seconds)

30

Action

Change scene

Target scene

Scene 3

Create and link to new scene...

Læs mere om hvordan – klik på



C

Nb. Arbejder man med skriftlig fortælling, kan de enkelte trigger-billeder indgå i teksten og på den måde poppe op for læserne (husk QR-koderne)