

# Planlægning - prøvehandling

DEL 3



## ARGUMENTER OG TANKERNE BAG - KORT FORTALT

Efter samtaler om aktiv deltagelse, elevinddragelse og digitale teknologier har I sikkert allerede fået en masse gode ideer til, hvad I kunne tænke jer at lave prøvehandling på.

Hvis I har fået flere ideer, så husk at skrive alle ideerne ned, for dem I ikke får lavet nu, får I måske så lyst til at prøve dem senere.

Det er en god ide at få skrevet lidt overvejelser ned, inden I går i gang med prøvehandlingen. Vi har på næste side skrevet nogle overvejelser ned, som I kan finde inspiration i. Hvis I selv har nogle andre overvejelser, som virker mere relevante, så tilføjer I selvfølgelig også bare dem. Vi anbefaler dog, at I har fokus på den efterfølgende evaluering, da det tit er her, det bliver tydeligt og spændende at se på, hvad det var der egentlig skete undervejs i processen.



### En prøvehandling er en prøvehandling

For at lave en prøvehandling behøver det ikke være noget stort og forkromet, man laver.

Det vigtige er, at man prøver noget af, som man tror eller håber på, der kan være noget potentiale i.

Nogle gange springer man ud på dybt vand, fordi man ikke kender så meget til det, og på den måde kan man være en god rollemodel for eleverne, der også tit bliver nødt til at springe ud i noget ukendt.

Det vigtige er, at man italesætter det.

"Nu skal vi alle sammen prøve noget, vi ikke har prøvet før, inklusiv mig. Så vi er sammen om det, og vi skal alle hjælpe hinanden.

# Spørgeguide til prøvehandling

Hvorfor vil vi gerne sætte fokus på denne legekvalitet eller legende tilgang?

På hvilken måde vil vi gøre det?

Hvad tror vi, der kommer ud af det?  
Hvordan kan vi se det?

Hvordan vil vi evaluere det?

Andre vigtige overvejelser?