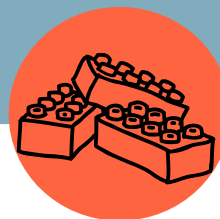


# Veje ind i danskfaget

Forskellige legende og digitale muligheder



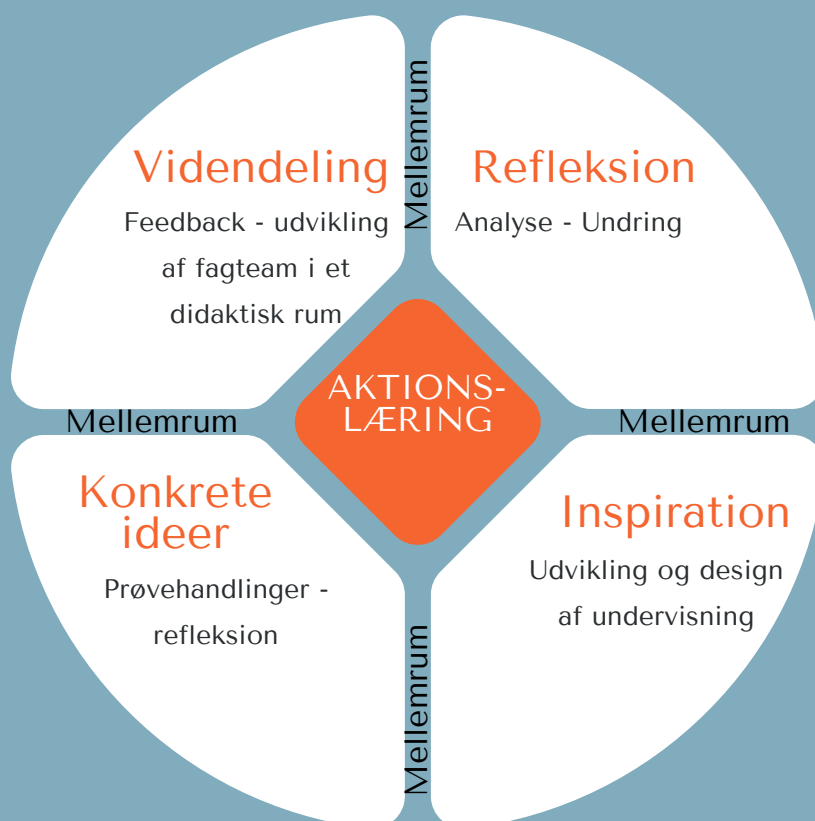
## INTENTION MED FAGTEAMFORLØB

- At få viden om og inspiration til forskellige veje ind i danskfaget.
- At reflektere over og videndele med kollegaer om legende digitale tilgange i danskfaget.
- At planlægge og udføre prøvehandling i egen klasse.

## STRUKTUR FOR FAGTEAMFORLØB

4 fagteammøder:

- Fagteammøde 1: Refleksion
- Mellemrum
- Fagteammøde 2: Inspiration
- Mellemrum
- Fagteammøde 3: Konkrete ideer
- Mellemrum
- Fagteammøde 4: Videndeling



## RESSOURCER

Dette materiale består af følgende ressourcer, som I kan bruge i jeres fagteam til at reflektere over, videndele og afprøve undervisning med legende digitale tilgange i danskfaget.

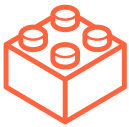
- Spil, kort og vejledning
- Podcast og refleksionsark
- Ressource Repræsentationsformerne i din undervisning
- Ressource: Refleksionshjul DLtP
- Ressource: Vejledning til Refleksionshjul
- Ressource: Padlet - Tilgange til danskfaget  
<http://kortlink.dk/2g487>
- Guide: Struktureret videndeling
- Plakat: Dansk fagteam



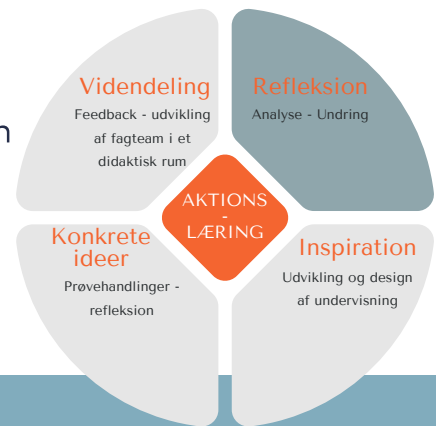
I dette forløb arbejder I med forskellige veje ind i danskfaget og sætter fokus på den fælles refleksion og videndeling i fagteamet.

# FAGTEAMMØDE 1

**FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER JERES UNDERVISNING I DANSK**



Ressource: Et spil der består af  
spilleplade, spørgsmål inden for  
kompetenceområderne i dansk: læsning,  
fremstilling, fortolkning og kommunikation  
samt jokerspørgsmål



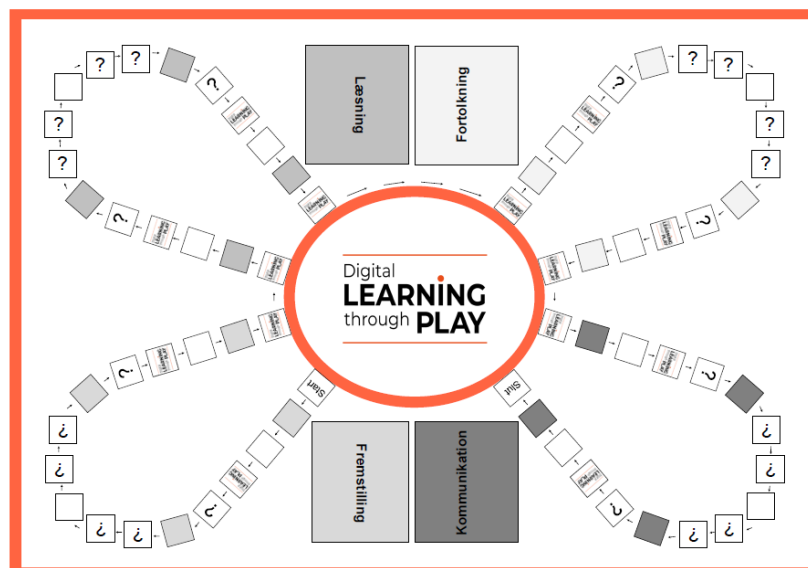
## SÅDAN GØR I

I spillet reflekteres over egen undervisning i relation til inddragelse af teknologier og legende tilgange. I samspil med de andre spillere får I som lærere ideer og inspiration til at udvikle egen undervisning.

Desuden får I et fælles sprog, som er gavnligt i det videre professionelle samarbejde, fx i fagteams. Spillet må desuden gerne løfte stemningen og bidrage til at I lærer hinanden bedre at kende.

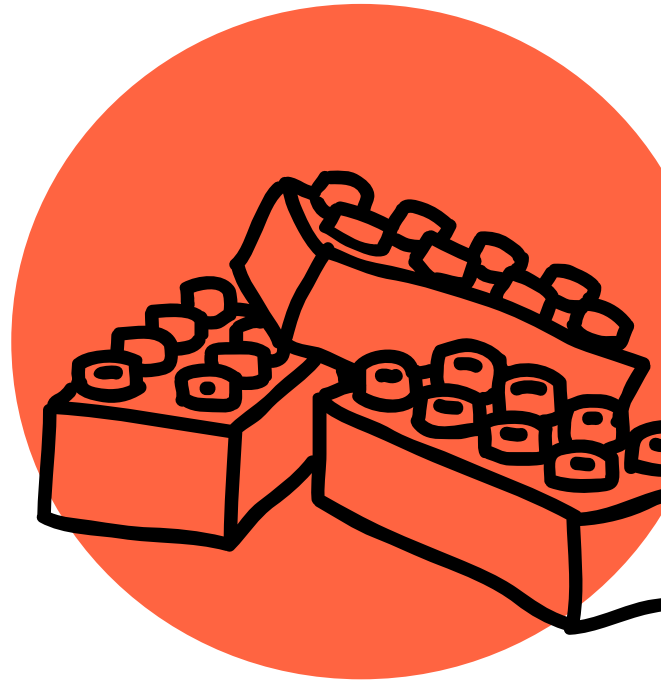
I skal bruge en terning og brikker, som sættes på start og spillet kan begynde. Sæt gerne en tidsramme, fx 45 min.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet



# MELLEMRUM 1

HVAD ER DLTPS PRINCIPPER?

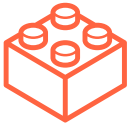


**Lyt til Podcast**

Veje ind i danskfaget

# FAGTEAMMØDE 2

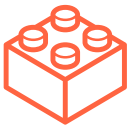
**FORMÅL: AT I BLIVER INSPIRERET TIL AT AFPRØVE LEGENDE DIGITALE TILGANGE**



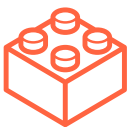
- Ressource: Repræsentationsformerne i din undervisning



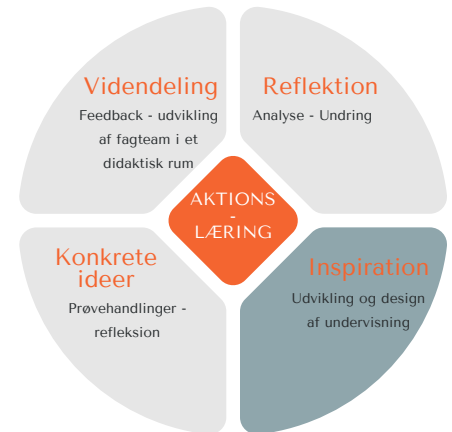
- Ressource: Refleksionshjul DLtP



- Ressource: Vejledning til Refleksionshjul



- Tilgange til danskfaget: <http://kortlink.dk/2g487>



## SÅDAN GØR I

Brug "Repræsentationsformerne i din undervisning" til en fælles refleksion over, hvordan de seks repræsentationsformer er i spil i jeres danskundervisning.

Med refleksionshjulet skal I arbejde med at sammentænke kompetenceområderne for danskfaget med Digital Learnings legekvaliteter samt de seks repræsentationsformer. Hjulet er et refleksionsværktøj, der kan bruges til, at I i jeres fagteam kan blive mere konkrete på, hvordan man kan tænke elementerne ind i dansk, og hvordan elementerne vil påvirke hinanden.

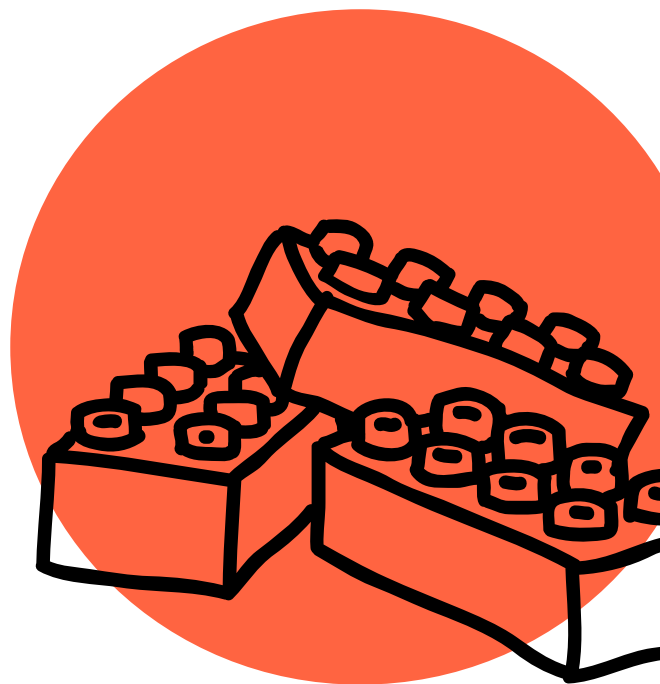
Planlæg en aktion, som skal være afprøvet til næste fagteammøde. Aktionen skal bestå i at "sætte hjulet" og afprøve det i din klasse eller en gruppe af elever. Noter følgende:

- Danskfagligt fokus
- Det legende
- Det digitale
- Organisering

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.

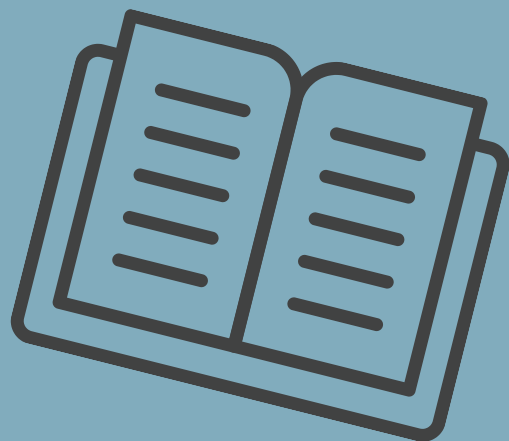
# MELLEMRUM 2

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN



AFPRØV I DIN EGEN UNDERVISNING.

NOTER HVAD DU OPLEVEDE I  
AFPRØVNINGEN.

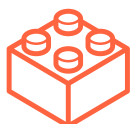


# FAGTEAMMØDE 3

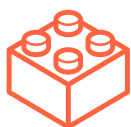
**FORMÅL: AT I FÅR IDÉER TIL FORSKELLIGE VEJE IND I DANSKFAGET**



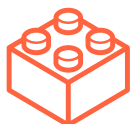
Tilgange til danskfaget Padlet  
<http://kortlink.dk/2g487>



Refleksionshjulet DLtP



Vejledning til Refleksionshjul



Guide til struktureret videndeling



## SÅDAN GØR I

Gå sammen i makkerpar.

Brug guide til struktureret videndeling til at dele erfaringer fra jeres afprøvninger.

Del erfaringer med at bruge guiden til videndeling - fordele/ulemp

Planlæg ny aktion. Gerne inspireret af hinandens eller egne erfaringer i første aktion med brug af Refleksionshjulet eller ved at bruge "Tilgange til danskfaget"

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteammødet.

### Guide til struktureret videndeling

Guiden kan anvendes til evaluering af afprøvninger i dansk undervisningen.

### Iagttagelser fra klasseværelset

- Hvilke iagttagelser om elevernes motivation gjorde I jer?
- Hvilke iagttagelser om elevernes læring gjorde I jer?
- Hvad overraskede jer mest?
- Var der nogle elever, der reagerede anderledes, end I havde forventet?

### Danskfagligt fokus

- Hvad ville I gerne undersøge?
- Hvad var det nye, I ville afprøve?
- Hvilket formål havde I med forløbet?

### Organisering

- Hvordan byggede I forløbet op?
- På hvilken måde udnyttede I en eventuel ekstra lærerressourcer?

### Det legende

- Hvordan har I tænkt legende undervisningsaktiviteter ind i jeres undervisning?
- Hvilke af legesituationerne havde I særlig fokus på? Hvorfor netop dem?

### Det digitale

- Hvilke digitale læremidler har I brugt?
- Hvad gjorde jer nysgerrige på netop dette læremiddel?
- Hvilke faglige potentialer rummer læremidlet?
- Hvilke andre læremidler er det oplagt at bruge materialet sammen med?

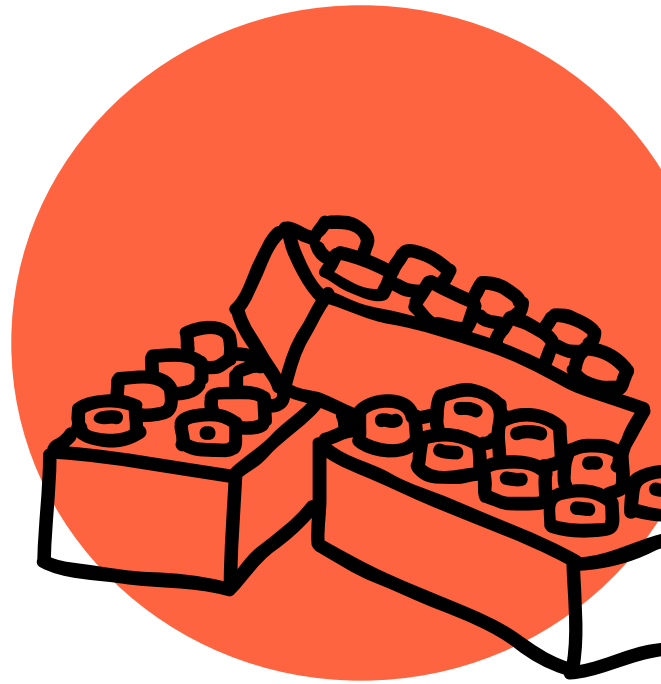
### Næste skridt

- Hvad er den største succes ved jeres forløb?
- Hvordan strukturerede I feedbacken til eleverne?
- Er der styrker ved forløbet, I kan tage med videre?
- Er forløbet tilgængeligt for andre kolleger - hvor og hvordan?
- Hvad er I blevet nysgerrige på at undersøge fremadrettet?

Digital  
**LEARNING**  
through  
**PLAY**

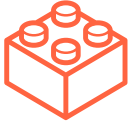
# MELLEMRUM 3

AFPRØVNING I UNDERVISNINGEN

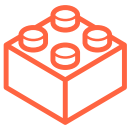


# FAGTEAMMØDE 4

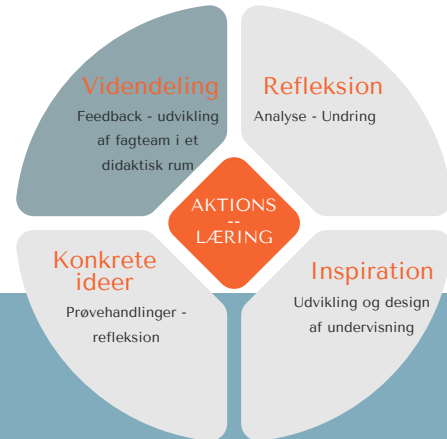
**FORMÅL: AT I REFLEKTERER OVER AFPRØVNING OG FAGTEAMMØDER**



Guide til struktureret videndeling



Arbejdet i Dansk Fagteam



## SÅDAN GØR I

Gentag struktureret videndeling ved hjælp af guiden.

Lav med udgangspunkt i "Arbejdet i Dansk fagteam" en plan for, hvordan I fremadrettet vil arbejde i jeres fagteam.

Hvilke elementer er vigtige - hvilke er mindre vigtige?

Udform en dagsorden med faste punkter, som I bruger fremadrettet på jeres møder.

Afslut med en runde, hvor alle byder ind med den vigtigste ting, de tager med sig fra fagteamforløbet.



## I KAN ARBEJDE VIDERE MED:

- Det legende danskfag
- Det digitale danskfag