

Geometriens algoritmer

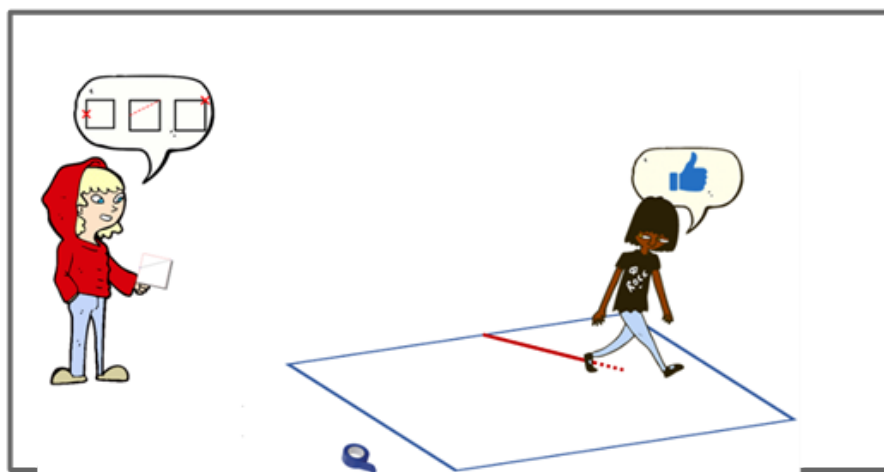
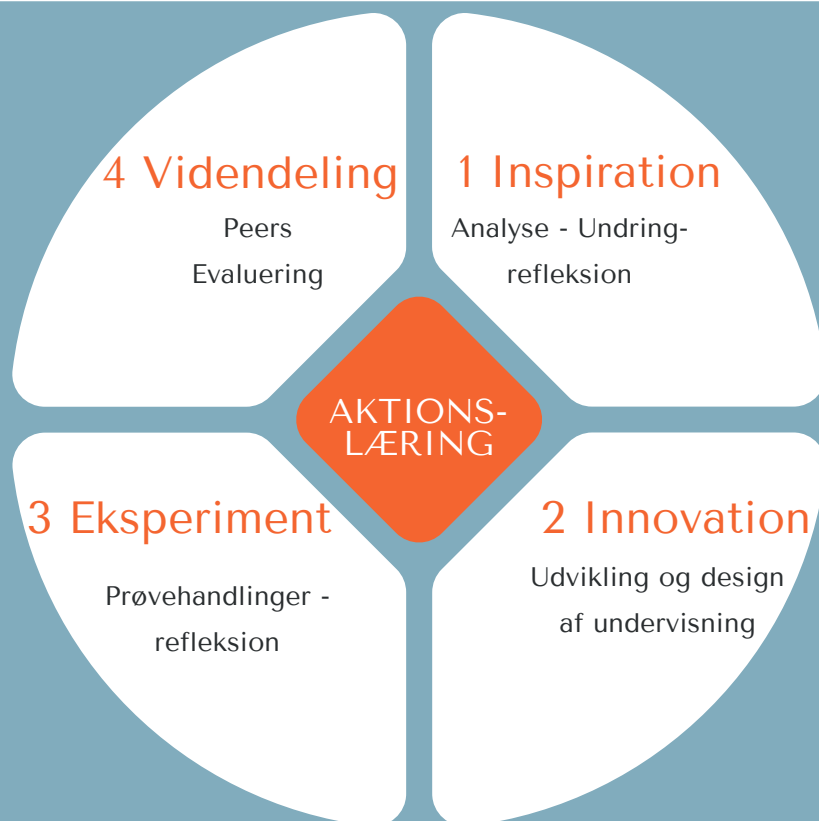
INTENTION MED RESSOURCESÆTTET

Dette resourcesæt er målrettet fagteams i matematik på mellemtrinnet. Fokus er på, hvordan man med digital teknologi kan arbejde med legende tilgange med geometriens algoritmer.

STRUKTUR FOR RESSOURCER

Sættet er opbygget så et fagteam kan blive inspireret og udfordret i processen fra inspiration, til afprøvning og evaluering af undervisning. Ressourcerne er derfor designet til at løse noget forskelligt, alt efter hvor I som team er i jeres udvikling, afprøvning og evaluering af undervisning. Ressourcerne er opdelt i følgende faser:

- Inspiration
- Innovation
- Eksperiment
- Videndeling



FASE 1

INSPIRATION



SÅDAN GØR I

Sæt jer i fagteamet og læs beskrivelsen igennem. lav en første vurdering af forslag til eksperimenter og de teamressourcer, som er knyttet til forløbet.

Læg en første plan for, hvordan teamets arbejde med forløbets eksperimenter skal forløbe.

- Hvordan kan I organisere jer, så I kan udvikle, afprøve og evaluere eksperimenter med forløbet sammen?
- Er der andre ressourcer fra andre forløb, I ønsker at inddrage og afprøve i jeres teamsamarbejde?

Hvis I ikke før har arbejdet med legende tilgange, læs og diskuter projektet didaktiske designprincipper, som ligger under Legende organisationsudvikling.



FASE 2

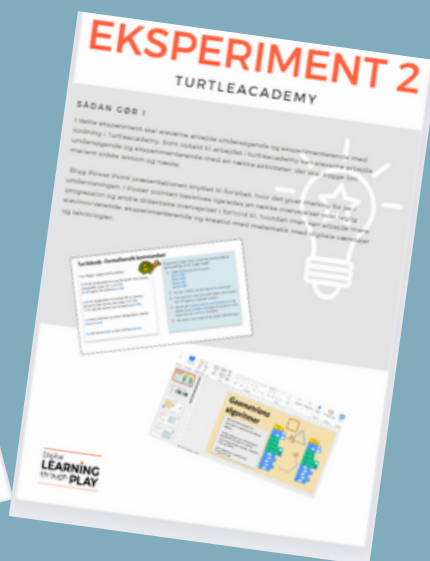
INNOVATION



SÅDAN GØR I

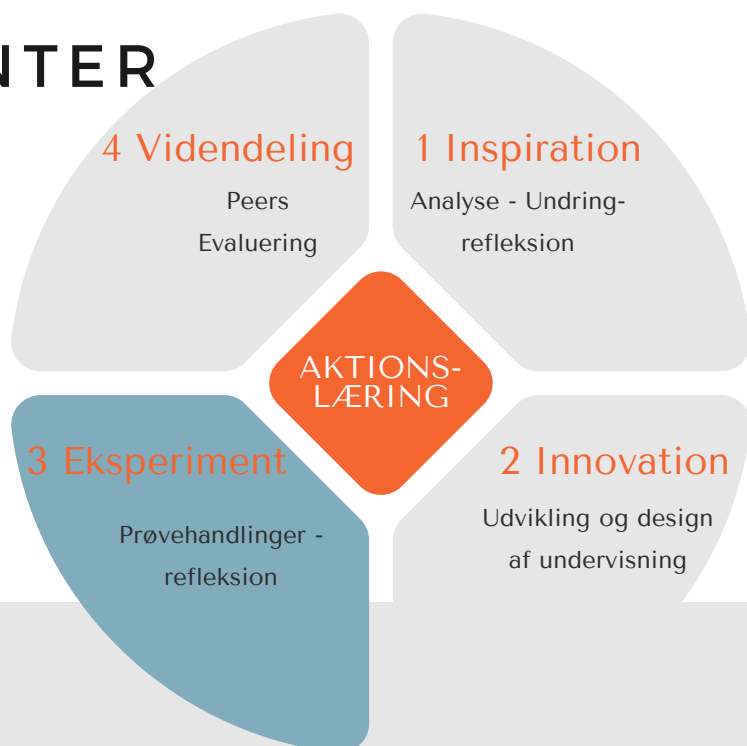
Læs Eksperimentbeskrivelsen igennem. lav en første vurdering af, om og hvordan eksperimenterne skal tilpasses, så de passer til jeres elever og skole. Har I måske selv nogle ideer eller perspektiver, som kunne være interessante, at inddrage og prøve af?

Måske der er nogle særlige legekvaliteter, I ønsker at zoome ind på? Diskuter disse, og hvordan I vil arbejde med disse jeres eksperimenter.



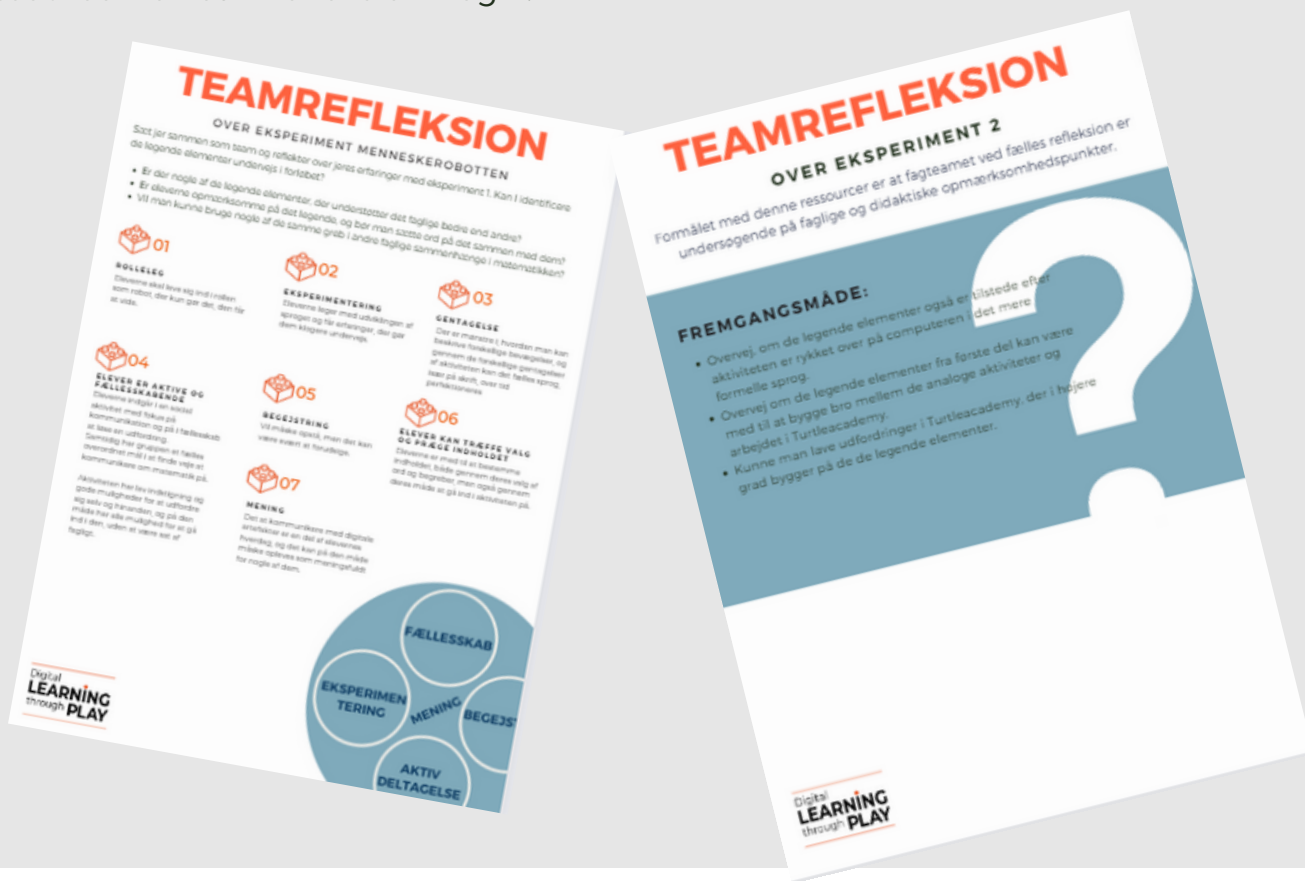
FASE 3

EKSPERIMENTER



SÅDAN GØR I

I denne fase skal I i fællesskab afprøve jeres tilpassede eksperimenter. Det er vigtigt, at I løbende mødes og evaluerer og redesigner undervisningen eksempelvis ved hjælp af ressourcerne Teamrefleksion 1 og 2.



FASE 4

VIDENDELING



SÅDAN GØR I



Hent Guide til struktureret videndeling og gennemfør evalueringen. Idegenerer omkring, hvordan jeres nye erfaringer, fejl og succeser kan deles med resten af skolen og andre faglærere, som kan have glæde af jeres erfaringer.

