

# EKSPERIMENT 2

## DET UNDERSØGENDE OG TÆNKENDE KLASSERUM - NÆSTE TRIN MED ØVELSER

### SÅDAN GØR I

#### Til undervisningen for at støtte lærerens arbejde

##### Øvelser med handout:

- Begrebsøvelse om reduktion og algebraisk ligningsløsning/substitution (vedhæftet i mail)
- Algebraspil - hug dig til den bedste reduktion. (vedhæftet i mail)

##### Øvelser med konkrete:

- -Undersøg ligningsløsning med skåle og centicubes (konkreter) Video: [kortlink.dk/2dxuu](https://kortlink.dk/2dxuu) og [kortlink.dk/2dxuv](https://kortlink.dk/2dxuv)
- -Undersøg ligninger med algebrabrikker (konkreter) <https://via.mitcfu.dk/90041188> og pædagogisk vejledning her: [kortlink.dk/2dxux](https://kortlink.dk/2dxux)

##### Øvelser med digitale konkrete:

- Undersøg ligninger med algebrabrikker (digitale konkrete) <https://mathsbot.com/manipulatives/tiles> bruges på samme måde, som konkrete, så denne vejledning. Se video på hjemmesiden for at lære funktioner at kende. [kortlink.dk/2dxux](https://kortlink.dk/2dxux)
- Undersøg regler for algebraisk ligningsløsning og substitution og spil: <https://phet.colorado.edu/da/simulations/equality-explorer> Her bruges tidligere øvelser til at undersøge nogle lignende ligninger.
- Lav videoer med dine elever. Du bruger fx screencastomatic og wevideo eller et andet program fx fra skoletube.dk. Eleverne filmer og speaker deres erfaringer, løsninger eller andet I finder på undervejs.

