

Et ægte eksempel fra
praksis

GEOMETRI



Matematik 1. årgang

Lavet af:



MÅL



Du skal lære om:

- Cirkler
- Trekanter
- Forskellige slags firkanter

Hvordan kan du genkende en cirkel?

Hvordan kan du genkende en trekant?

Hvordan kan du skelne imellem forskellige typer af firkanter?

Hvordan kan du forklare om en figur til en makker?

Introduktion

Du kan lytte til hjælp fra din lærer



Du kan skrive tekst



Du kan bruge tegne værktøjet



Du kan indsætte et billede



Du kan optage lyd



Du skal flytte på tingene



Du skal bruge en makker



Du kan trykke på link

Introduktion



Matematik er alle steder! Find figurene

GIV 1 - FÅ 1 

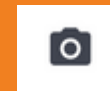
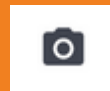
Grøn 1

Link fjernet i forhold til GDPR

Gå på jagt efter geometriske figurer på skolen

Indsæt 5 billeder her på siden

Sæt det bedste



VIS DIT BILLEDE TIL EN MAKKER

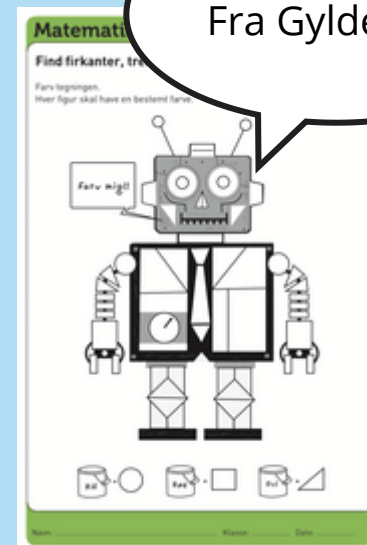
Grøn 2

Du skal vælge een af de to
tegninger

Indsæt foto af din tegning
her

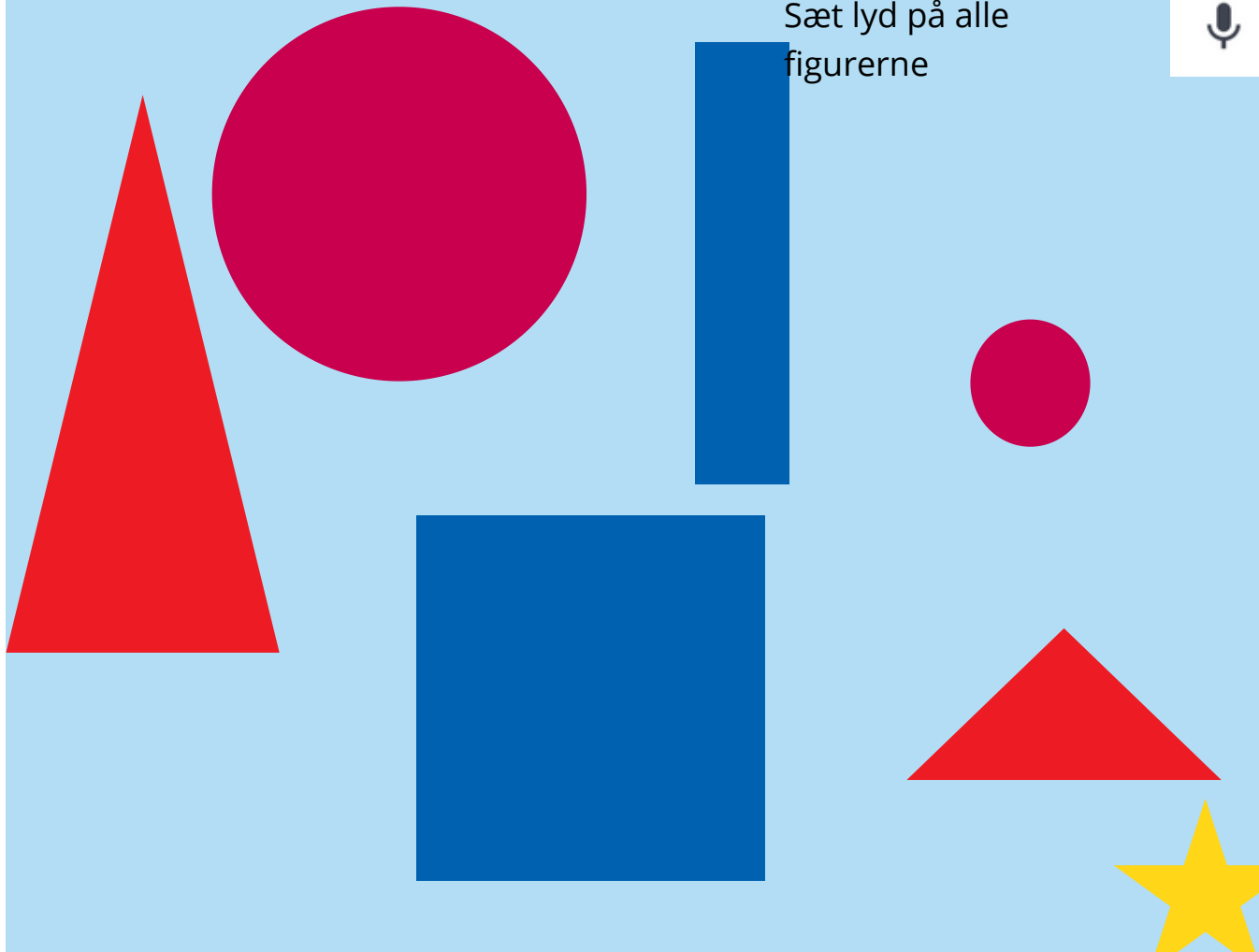


Fra Gyldendal



Grøn 3

Sæt lyd på alle
figurerne



Fælles tur med Nearpod

- Spot på
firkanter



GEOMETRI ER
OVERALT!

Oplev former, symmetri og polygoner

Blå 1

I skal nu spille spillet
"Klar, parat KVADRAT"



I videoen kan I se
hvordan man gør



Blå 2

Tryk på billedet

Se videoen

Spil spillet

Tag et billede af dig og din
makker



Husk:
2 trekanter
3 cirkler
2 firkanter

Fra Gyldendal

 Byg og tegn figurer

I skal bruge:

- brikker med form som en firkant
- brikker med form som en trekant
- brikker med form som en cirkel

I skal bygge figurer med brikker og tegne figurerne.





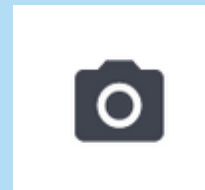


Blå 3



Løs opgaverne på
matematikfessor

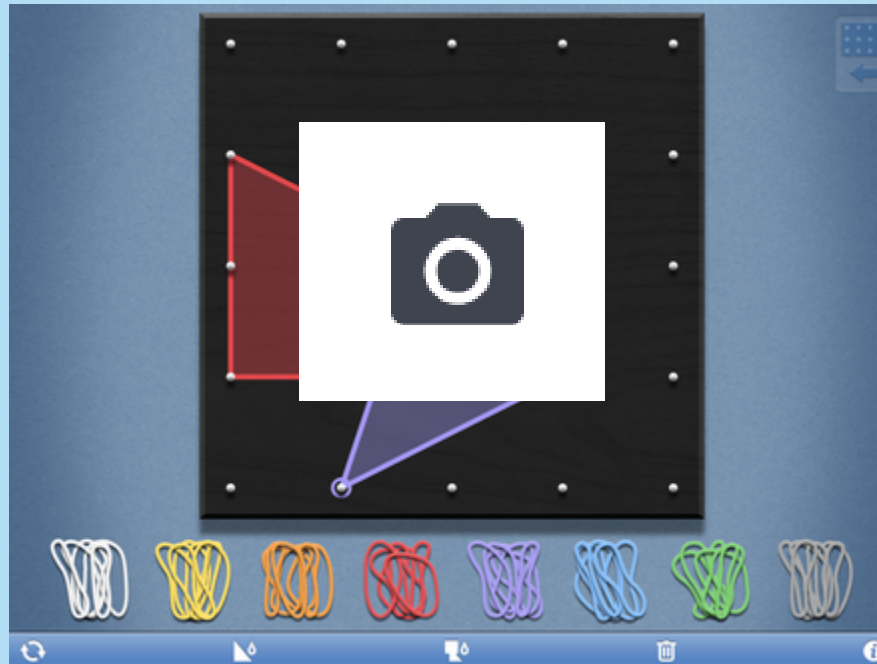
Indsæt foto af dit
resultat



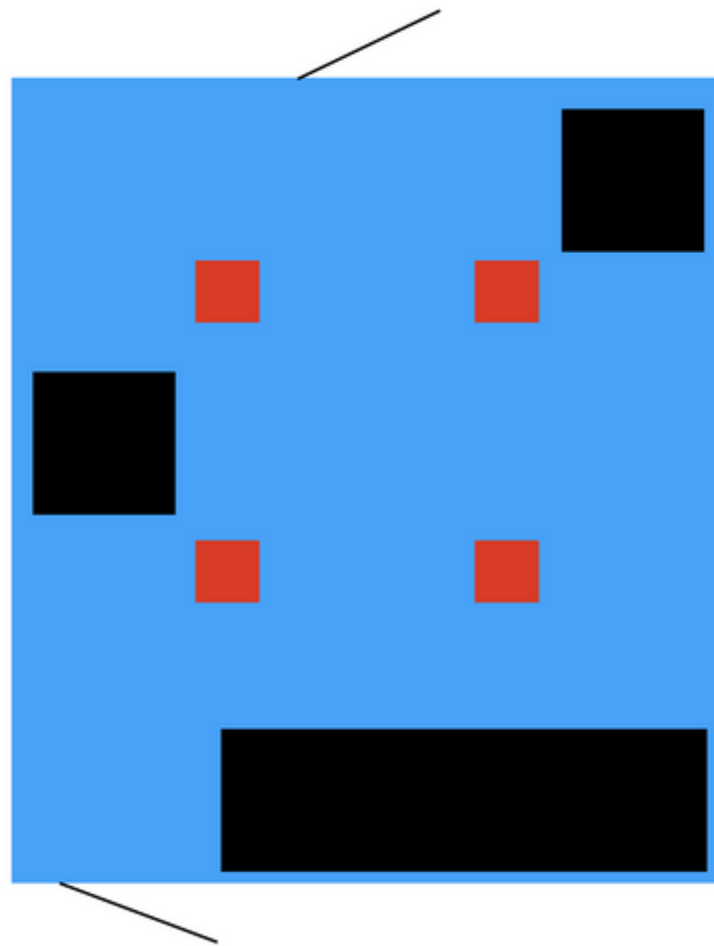
Blå 4

Nu skal du bruge app'en 'Geoboard'

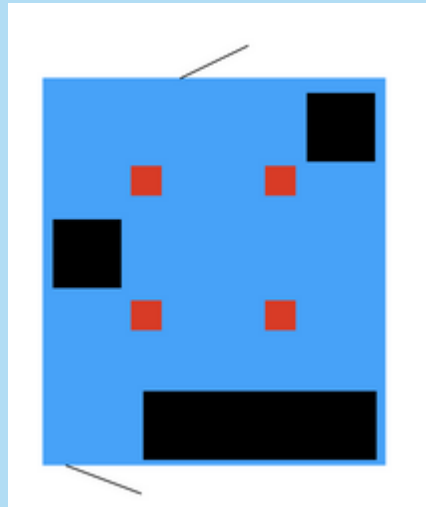
Du skal bygge tre forskellige rektangler og to forskellige kvadrater. Tag et screenshot til siden her



Rød 1



Rød 1



1. Sammenlign dine tal med en makker

2. Hvor er forskel? Hvorfor mon der er forskel?



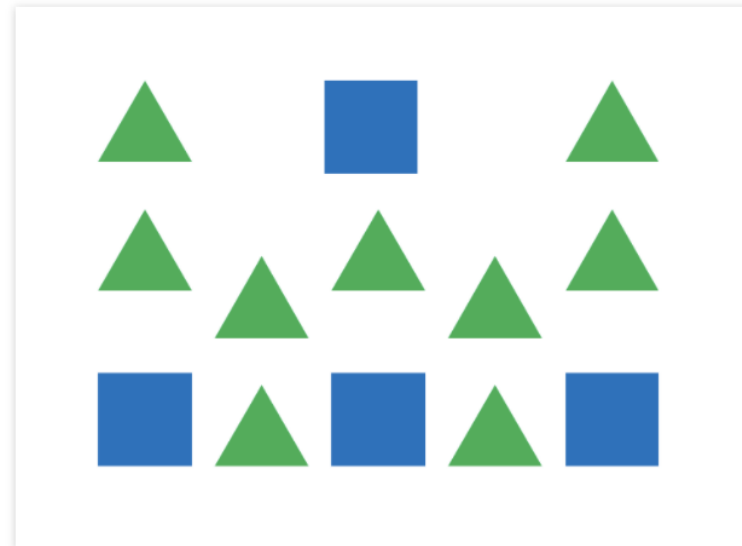
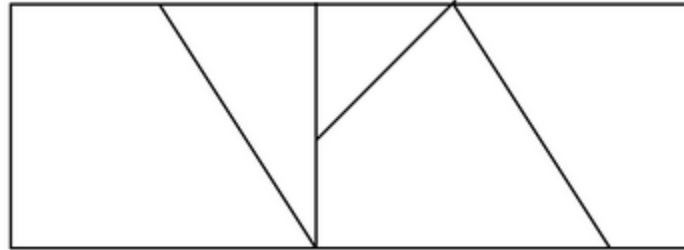
3. Hvilke tal var de sværeste at måle?



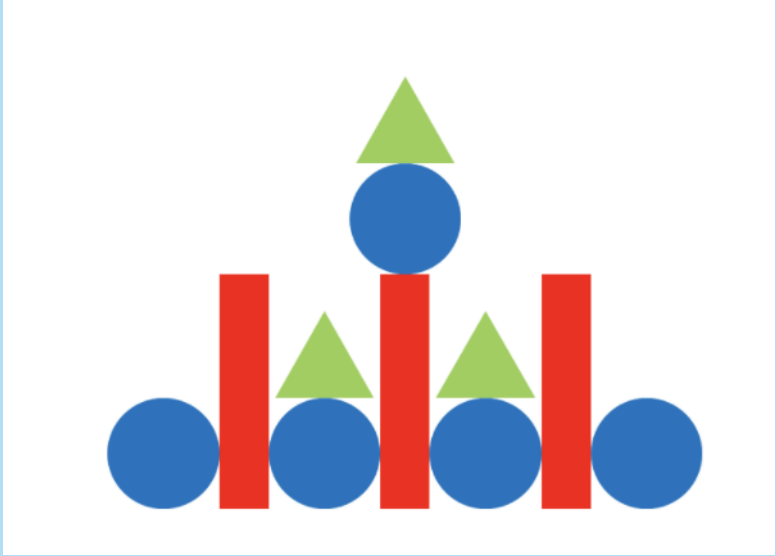
4. Blev I overrasket over nogle af tallene?

5. Find et tal din makker ikke har og stjæl det

Evaluating



Evaluating



Evaluering

