

# EKSPERIMENT 3

## DET UNDERSØGENDE OG TÆNKENDE KLASSERUM - HVAD MED FÆLLES MÅL?

### SÅDAN GØR I

Start med de nemme og læg kun et nyt lag af sværhedsgrad på i hvert trin. Hvis eleverne allerede nu er selvkørende kan I begynde at skrive opgaven på elevtavlerne med rød tusch og nummer, så kan grupperne tage dem fra hinandens tavler efterhånden som de løses.

### Til understøttelse for lærerens arbejde:

1.  $a + a + a + a - a + a - a$
2.  $a + a \cdot 2 - 3a + 5a - b + a - 3 \cdot b$
3.  $a + b + c + 2a - b + 3c - a - b - 2c$
4.  $a \cdot b + ab + a \cdot c + ac + ba$
5.  $a \cdot b + 2b + c \cdot 2b + a \cdot c$
6.  $1 \cdot (a + b) + 2 \cdot (a + b) + (a + b)$
7.  $(a + 2b) + (23a + 42b) + 5a$
8.  $4a(-1) \cdot (2a + 3)$
9.  $5(b + 3)$
10.  $z \cdot z \cdot z \cdot b \cdot b$
11.  $4xy \cdot 4x$
12.  $\frac{x^7}{x^3}$
13.  $12a^3 : 3a^2$
14.  $\frac{7a}{3} + \frac{2a}{3}$
15.  $\frac{6a}{10} - \frac{2a}{5} + \frac{a}{20}$