

Inspiration

En del af DLTP

MÅLING

Leg med måling

Book Creator er et fantastisk redskab!

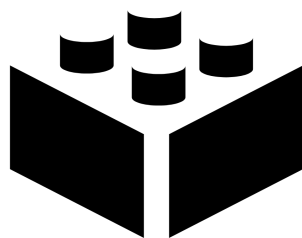
Digital learning through play

Materialet er den del af "Digital Learning through play" projektet. Til materialet findes i alt 3 byggeklodser som anvendes sammen. Ud over denne klods findes en

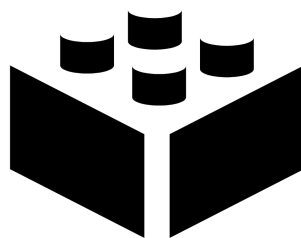
introduktion til anvendelse af Book Creator, samt en klods omhandlende elevfeedback for skolens yngste elever.

Materialet kan frit anvendes.

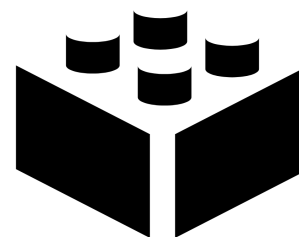
Materialet er ikke tænkt som et undervisningsforløb, men som inspiration til at få et legende, bevægende og undersøgende perspektiv på matematikundervisningen i indskolingen.



**Leg med måling
(matematik)**



Leg med teknikken



Leg med feedback

Indholdsfortegnelse

Tryk på et punkt for at springe til siden

Introduktion [side 4](#)

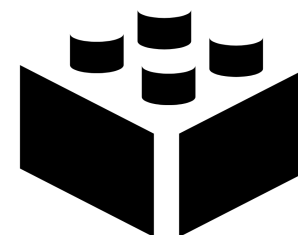
Længder [side 5](#)

Prøv selv [side 6](#)

Hvorfor? [side 7](#)

Modsoetninger [side 8](#)

Tør du? [side 9](#)



Leg med måling

**Brug DLTP ikonet for
at komme retur til
indholdsfortegnelsen.**



Digital
LEARNING
through **PLAY**

Introduktion

Inspiration til arbejde med måling i indskolingen.

Forløbet med denne byggeklods er at skabe inspiration til teamets fortolkning, bearbejdning og afprøvning af de skitserede elementer.

FRA egne enheder TIL fælles sprog

Faglige Begreber - mål med krop (billede støtte til fod, albue og tommelfinger)

Tomme - tommeltot

Fod - fod

Alen - håndled til albue

Faglige begreber mål med hjælpemidler (målebånd, meterstok, centicubes)

FRA stilladserede Book Creator oplæg TIL tomme Book creator sider

Konkrete opgaver i Book Creator ramme

Lyst til og mod på egen udvikling af rammen

FRA passiv brug af begreber TIL sproglig udvikling

gennem leg

Sættets formål er, at man som matematikteam sammen bliver klogere på og udvikler flere måder at tilgå

undervisningen gennem leg og digitale ressourcer.

Byggeklodsen dykker ned i fagligheden omkring enheder og måling af længder. Eleverne dokumenterer, beskriver og samarbejder om deres undersøgelser gennem BookCreator.

Færdigheds- og vidensområder og - mål efter 3. klasse

Måling: Eleven har viden om standardiserede og ikke standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.

Kompetencer:

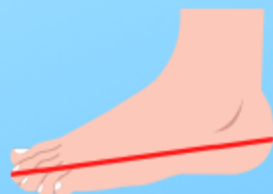
Modellering: Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik.

Kommunikation: Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik.



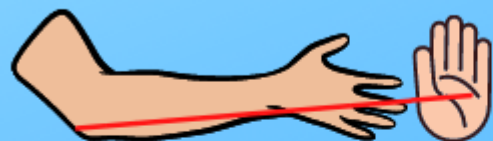
Tomme

En tomme er bredden
af en tommeltot



Fod

En fod er længden
af en fod



Alen

En alen er den
samlede længde
af en arm OG en
hånd

Længder

Der skal arbejdes med den grundlæggende forståelse for længder. Mål tre forskellige ting med hhv. tommer – alen – og fod. Når eleverne er færdig med at måle, skal de finde ud af, om de er enige om, hvor lange tingene er.



Tag et laaaangt skridt, mål



Hop med samlet afsæt, mål



Tag tilløb og spring, mål

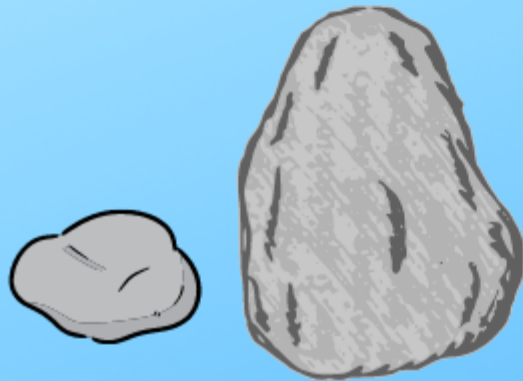
Prøv selv

Der skal laves tre mål med cm og m. Eksempel på aktivitet:
1. mål: Hvor langt et skridt kan du tage. 2. mål: Hvor langt kan du hoppe med samlet afsæt og landing. 3. mål: Hvor langt kan du springe med tilløb?
Præcisering af måleenhederne m og cm.



Hvorfor?

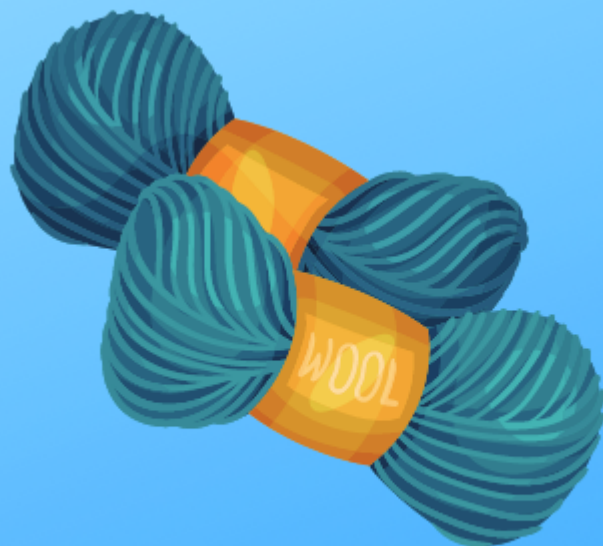
Giv en forklaring på,
hvorfor man mon gik
væk fra at målsætte
med en tomme en alen
og en fod. Tag evt.
afsæt i øvelse 1 og 2



Modsætninger

Der skal arbejdes med begreber, der beskriver modsætninger. Lad eleverne undersøge deres nærmiljø. Find f. eks et antal blyanter af forskellige længder.

Hvilken er længst/kortest?



Tør du?

Fingerstrik. Strik og
mål eksakt med
meter og cm.

