

PERSPEKTIVERING I FAGTEAMS

NYE LEGENDE KOMMUNIKATIONSFORMER

Formålet med denne ressource er, at fagteamet reflekterer over udfordringer og potentialer i at arbejde med nye kommunikationsformer i naturfagsundervisningen.

FREM GANGSMÅDE:

Sæt jer i fagteamet efter at have afprøvet en kommunikationsform med jeres elever.

Forhold jer til følgende spørgsmål i fællesskab:

- Hvad kan denne kommunikationsform byde ind med, som ikke er muligt med klassisk rapportskrivning?
- Hvilke begrænsninger har denne kommunikationsform?
- Kan disse begrænsninger imødekommes i fx faglige loops?
- Er der noget i denne måde at kommunikere fagligt indhold på, som I vil ændre til næste gang?

