

# PERSPEKTIVERING I FAGTEAMS

## PEER FEEDBACK OG EVALUERING

Formålet med denne ressource er, at fagteamet reflekterer over udfordringer og potentialer i at arbejde med peer feedback i naturfagsundervisningen.

### FREMGANGSMÅDE:

Sæt jer i fagteamet efter at have gennemført peer feedback processen med jeres elever.

Forhold jer til følgende spørgsmål i fællesskab:

- Hvad kan denne evalueringsform, som jeres normale måder at give feedback på ikke kan?
- Hvad er lærerens rolle i denne evalueringsform?
- Hvordan sikrer man som lærer, at man har kan følge eleverne progression i denne evalueringsform?
- Er der noget i denne evalueringsform, som I gerne vil ændre?
- Hvem i fagteamet afprøver disse ændringer?
- Er der andre evalueringsformer, I vil eksperimentere med?



**1-2-3 SÅ ER VI PÅ VEJ**  
PEER FEEDBACK

Mens I designer jeres produkter, skal I løbende give hinanden feedback på det. I udvikler. I skal mødes som grupper 2 og 2 og følge denne proces.

- 1 Vis og fortæl**  
Gruppe 1 præsenterer jeres produkt. Forsk og begrund de valg I har truffet under produktionen. Sådan formået til den faglige metode og brug af digitale værktøjer.  
Gruppe 2 må ikke stille spørgsmål eller komme med kommentarer i denne fase skal I være lyttende.
- 2 Spørgerunde**  
Nu får gruppe 2 muligheden for at spørge ind til produktet.  
Gruppe 2 svarer med at blive enig om, hvilke tre spørgsmål I vil stille gruppe 1. Hverken stiller gruppe 2 spørgsmålene. Stil spørgsmålene i en positiv og rygende tone. Gruppe 1 svarer på spørgsmålene.
- 3 Giv en gave**  
Gruppe 2 snakker nu sammen om, hvilke råd/hvile ideer I vil give til gruppe 1 så deres produkt kan blive endnu bedre. Giv råd/ideer som en gave til gruppe 1. Husk at mødes med en gave til at man giver modtageren noget, de ikke gav for, og som de finder brugbart.  
Gruppe 1 afsætter med at takke for gaven.  
Grupperne bytter nu roller og gensager processen.