

# Storytelling with AR

## Entering the world of fantasy and play



### ARGUMENTER OG TANKERNE BAG - KORT FORTALT

**Fag/trin: Engelsk/5. - 7. klasse**

Augmented reality lægger et digitalt lag på virkeligheden, og dette ressourcesæt understøtter forskellige legende tilgange til stilladsering af tekster og elevproduktion med særligt henblik på storytelling og augmented reality.

Intentionen med sættet er at understøtte forløb med fokus på augmented reality tilpasset i Hololink.io, som er en online teknologi, der er tilgængeligt i en gratis version online. Til understøttelse af arbejdet med værktøjet, findes en række korte instruktionsvideoer og trin-for-trin-vejledninger, som kan tilgås såfremt, der tvivl om funktionerne i værktøjet.

Derudover er Padlet inddraget som et online brainstormingsværktøj, som er gratis tilgængeligt på Skole Tube. Til slut er anvendt Quizlet, et værktøj til oprettelse af interaktivt ordforråd. Sidstnævnte er gratis ved anvendelse af andres opgaver, men skal man selv oprette opgaver, koster det et mindre årligt beløb.

Til resourcesættet er knyttet et eksempelforløb med 12 færdige triggerark til 3D-fantasyfigurerer med indlejrede story prompts, en kortskitse til et fantasy setting og tilhørende digitalt og analogt ordforråd til temaet fantasy til mellemtrinnet. Sidstnævnte kan anvendes i sammenhæng med en række tematiserede ordforrådslege og storytellingaktiviteter på hjemmesiden Vild med Engelsk.

Ressourcesættet giver forskellige bud på legende tilgange til engelskundervisningen. Fokus kan fx være på en mundtlig storytellingaktivitet med udvalgte 3D-figurer i det skitserede fantasyunivers i små elevgrupper eller en kreativ elevproduktion, hvor eleverne efterfølgende skaber deres egne figurere og univers inspireret af eksempelforløbet.

De legende aktiviteter omkring ordforråd og storytelling er udvalgt, så de træder i stedet for mere traditionel træning af ordforråd samt planlægning og udvikling af egne historier. Her vil eleverne ikke opleve, at de arbejder med sproget på mange forskellige legende måder, eller planlægger deres historie i fællesskab. De oplever blot legen, og er en del af fantasien eller den venskabelige konkurrence.

God fornøjelse med ressourcerne!

# RESSOURCE 1

## LEGENDE TILGANGE HVAD ER DET?

### TYPE RESSOURCE

Refleksionsressource, som kan støtte lærerne og fagteamet i at tænke, udvikle og afprøve legende tilgange i deres undervisning.

### SÅDAN GØR DU

Modellen skal være med til at afklare forskellige didaktiske designprincipper og kriterier for legende tilgange i undervisningen. Modellen indeholder beskrivelser af de grundlæggende designprincipper, kort beskrivelse, generelle og fagspecifikke eksempler inden for engelskfaget.

### INDHOLD

Det er en digital, interaktiv model i form af et thinglink, som lærerteams kan tilgå via linket, clone over på egen bruger og arbejde videre med i forhold til deres egne tanker om, hvordan man kan arbejde legende i engelsk eller andre fag.

Legende tilgange - hvad er det? [Klik her](#)



# RESSOURCE 2

## ET EKSEMPELFORLØB TIL LÆREREN: STORYTELLING WITH AR

### TYPE RESSOURCE

En inspirations- og procesressource til at støtte læreren i at arbejde tematisk med storytelling med AR. Digitale og analoge materialer/ressourcer til eleverne, som indgår i et eksempelforløb.

### SÅDAN GØR DU

Elementet skal skabe overblik over det samlede resourcesæt, et cirka tidsforbrug og struktur, Ressourcerne udgør desuden et muligt storytellingsforløb med augmented reality.

### INDHOLD

· Storytelling with AR - et eksempelforløb (Ppt)

Det er et sæt elevhenvendte powerpoints til læreren med seks pdf'er samt et link til Quizlet, som er på hjemmesiden.

#### **Dertilhørende analoge ressourcer**

- Fantasy Vocabulary – ordkort (pdf)
- Telling a Story ordkort - chunks og gambitter (pdf)
- The World of Legends uden QR-koder (pdf)
- The World of Legends med QR-koder (pdf)
- Fantasykort og triggerbilleder samlet (pdf)

Tilhørende digitale ressourcer

· Fantasy – vocabulary flashcards: [Klik her](#)

# RESSOURCE 3

## VILD MED ENGELSK - ORDFORRÅDS- OG STORYTELLINGSLEGE

### TYPE RESSOURCE

Ressourcer, som skal inspirere og guide læreren i at tilrettelægge arbejdet med ordforråd og storytelling på legende vis.

### SÅDAN GØR DU

Ordforrådslegene kan bruge tematisk som warm-ups, bevægelsesbreaks eller en sjov og samlende afslutning på en lektion med legende tilgange. Brug de tilknyttede analoge ordkort med legene, så du kan stilladsere forståelsen af læsning eller film, eller aktivere et sammenhængende tematisk sprog - både i forbindelse med samtale og elevproduktion.

Storytellingsaktiviteterne repræsenterer en anderledes aktiverende og legende tilgang til at tale om og finde på egne historier, hvor alle elever kan være med.

Læs mere på hjemmesiden Vild med Engelsk.

## INDHOLD

### Ordforrådslege og -aktiviteter

- Knee to Knee: [Klik her](#)
- Word Race: [Klik her](#)
- Move, Freeze and Speak up: [Klik her](#)

### Storytellingslege og -aktiviteter

- Jigsaw Story: [Klik her](#)
- Watson's Word Wall: [Klik her](#)



# RESSOURCE 4

## VISUAL BRAINSTORM MED PADLET CANVAS

### TYPE RESSOURCE

Inspiration og proces. En ressource, der skal inspirere og støtte elever og lærere i en visuel legende tilgang til planlægning af escape room eller form for kreativ historieproduktion.

### SÅDAN GØR DU

Billeder åbner for fantasien og sætter historien i gang på legende vis!

Visual Brainstorm er et tidsbesparende alternativt til traditionelle storyboards og storyboardværktøjer. Med udgangspunkt i de 3D-figurer, som eleverne har fundet, forbindes de i overensstemmelse med den fantasyhistorie, de skal indgå i.

### Visual brainstorm 2 og 2

Arbejd med en makker og brainstorm med de 3D-figurer, du har fundet.

Upload figurerne til padlet med et dobbeltklik og forbind billeder i forhold til hvordan, de skal indgå i din fantasyhistorie. Tilføj andre ideer til historien under de enkelte figurer.

### Enkelt design

Modellen kan kopieres ved at bruge funktionen 'remake'. Ønsker du at lave din egen padlet, brug funktionen 'make a padlet' og vælg canvas-design. Herefter kan wallpaper, tekst og url designes efter behov.

Del url'en med eleverne, og de kan remake deres egen Visual Brainstorm efter samme princip!

## INDHOLD

En digital brainstormingsmodel, som lærer kan vise på smartboard, og elever kan kopiere og lave deres egen visuelle brainstorm i.

En padlet som en enkel model for brainstorm med billeder i forbindelse med visuelle elevprodukter: [Klik her](#)

# RESSOURCE 5

## VEJLEDNING TIL HOLOLINK

### TYPE RESSOURCE

Instruktion

### SÅDAN GØR DU

Følgende kan du finde på ressourcesættets hjemmeside:

- Hololink - How 1
- Hololink - How 2

Disse instruktionsvideoer viser de centrale funktioner, som eleverne skal kunne benytte for at kunne optage og gemme lyd og fortælle deres fantasy-historie via en AR-figur i Hololink. Husk at bruge triggerbillede og QR-kode!

Lav mp3-lydfiler med Voice Recorder

Med Voice-recorder.io kan eleverne optage og gemme deres fortælling – klar til upload.

Hololink - Sådan gør du klar og aktivitetsforslag

Her finder du kort vejledning i, hvordan du skal bruge fantasykortet og triggerark og en step-for-step vejledning i hvordan du med dit mobilkamera og en QR-kode aktiverer et triggerbillede lavet i Hololink og får den gemte AR-figur til at poppe frem. Her er også forslag til aktiviteter med AR-figurerne.

## INDHOLD

Instruktionsvideoer, som findes på hjemmesiden:

Hololink – How 1

Hololink – How 2

Lav mp3-lydfiler med Voice Recorder

Ditto trin-for-trin-vejledninger:

Hololink - Sådan gør du klar og aktivitetsforslag



# RESSOURCE 6

## RESSOURCEBANK: WORKING WITH THE FANTASY AND STORYTELLING

### TYPE RESSOURCE

Inspiration der også kan fungere som proces ressource, hvor den kan kopieres og tilpasses af lærerteamet. Materialer, som eleverne kan arbejde med samt inspiration til lærertamet.

### SÅDAN GØR DU

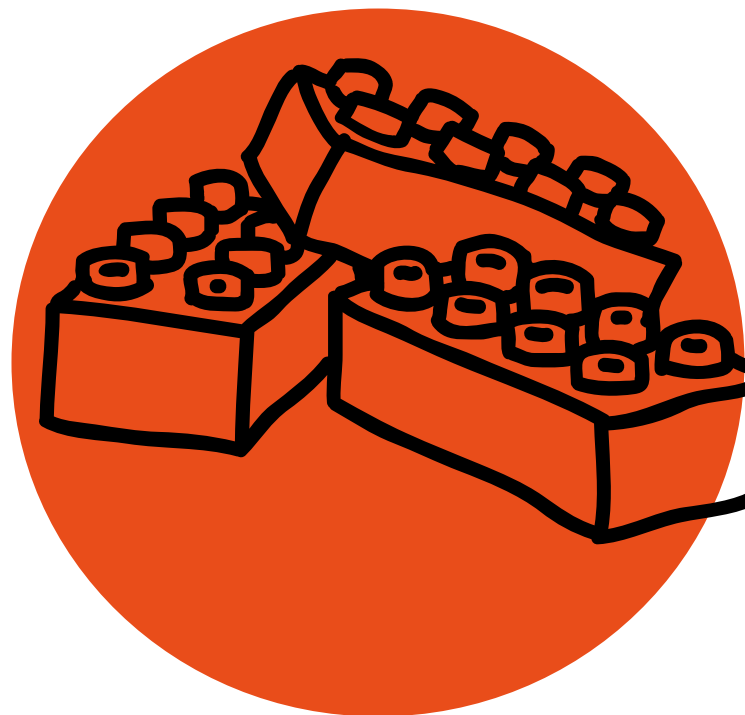
Her kan I finde inspiration og ressourcer til et videre arbejdet med fantasy.

### INDHOLD

Det er en padlet, en digital ressourcebank, som lærere kan administrere. Den kan kopieres eller blot tilgå i det format, som den er nu. I så fald vil den opdateres løbende.

Denne padlet indeholder inspiration til forskellige typer fantasyforløb. Hvad enten fokus er tekstarbejde, arbejde med film eller selv producere fantasyhistorier af forskellig art.

Her findes forslag til fantasyfilm, som kan streames fra CFU, kortfilm til warm-ups eller ressourcer til selvstændig korte forløb, generelt fantasyordforråd, skriveopgaver på forskellige niveauer, opgaver og ressourcer til tekstlæsning m.m. Find Padlet ved at [klikke her](#).



# RESSOURCE 7

## UD MED INSTRUKTIONSVIDEOERNE - IND MED DE LEGENDE INSTRUKTIONER!

### TYPE RESSOURCE

Refleksionsklods eller en kaospilotklods. En model til brug ved fagteammøder og i undervisningen. Den illustrerer, hvad der kan ske oppe i hovedet af en elev eller lærer, når man tilgår nyt teknologi, software eller digitale værktøjer legende.

### SÅDAN GØR DU

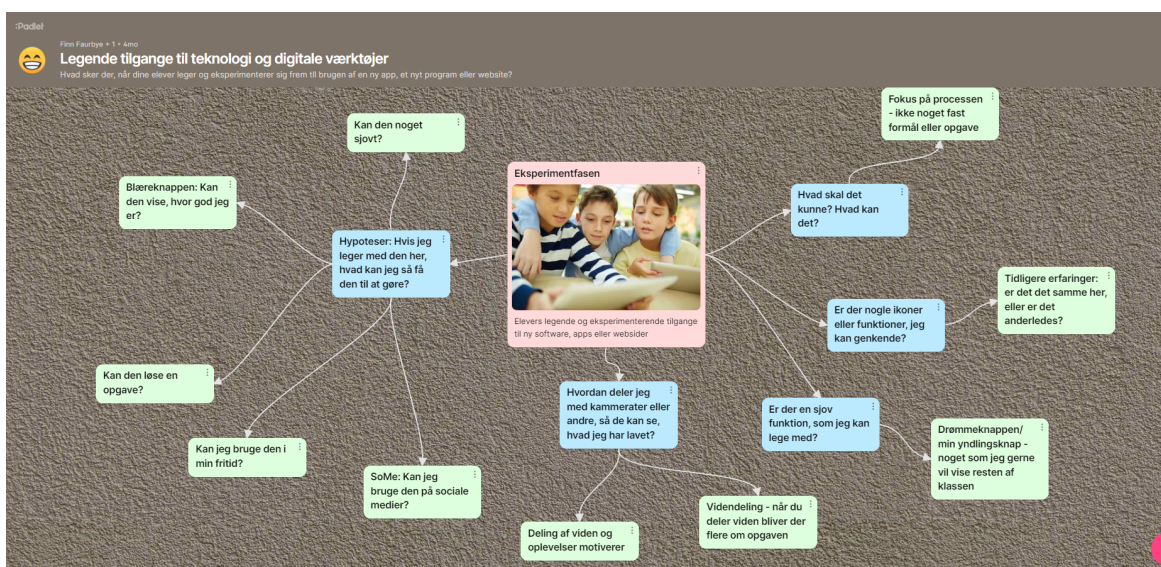
Prøv at tilgå ny teknologi uden plan og faste opgaver, men med en eksperimenterende tilgang, der bygger på elevernes nysgerrighed og tidligere erfaringer. Det er en lettere kaotisk tilgang, der sætter eleverne i centrum, og hvor læreren slipper elevernes løs helt uden brug af den traditionelle lærergennemgang og øvelsesstruktur. Først i anden omgang, når de har leget med de teknologiske funktioner, alle de mange muligheder og delt deres nye erfaringer med kammeraterne, kan man tilgå de aktuelle opgaver.

Ud med instruktionsvideoerne og ind med den legende tilgang! - Selv om videoerne er rare at have, hvis man senere kører fast undervejs i sin kreative produktion 😊

### INDHOLD

En brainstormmodel i form af et padlet-link til lærere eller elever. Denne padlet kan remakes, kopieres og ændres så den passer til klassens arbejde. Den kan også fint anvendes i sin nuværende form, blot skal den først kopieres over til egen bruger.

Legende tilgange til teknologi og digitale værktøjer, en padlet med canvas-struktur:  
[Klik her](#)





# RESSOURCE 8

## TANKER OM FEEDBACK, EVALUERING OG LEGENDE TILGANGE I ENGELSK

### TYPE RESSOURCE

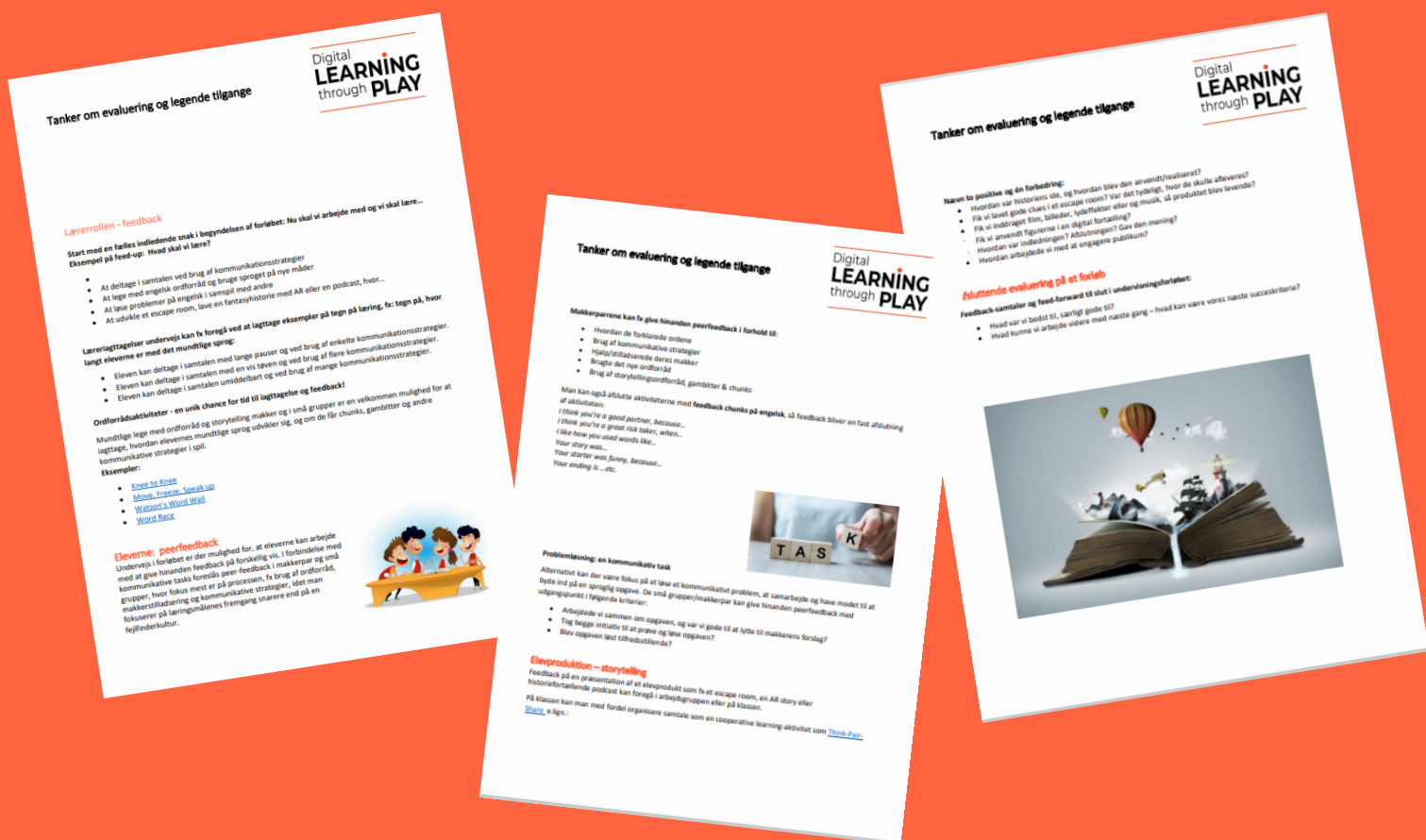
En inspirationsressource til lærerteamets forberedelse.

### SÅDAN GØR DU

Et idépapir til læreren med både hands-on aktiviteter og brugbare chunks, som kan være en hjælp til at integrere evaluering og feedback i en travl hverdag, men også mere luftige tanker omkring evaluering i en legende engelskundervisning, som kan tages op til diskussion i et fagteam.

### INDHOLD

Inspirationspapiret har form af et handout til lærerteamet. Papiret indeholder forslag til evalueringsstruktur - både fælles og med makker, feedbackordforråd og beskrevne aktivitetsforslag i form af link til en hjemmeside.



# RESSOURCE 9

## REFLEKSIONSPILLET "DEBAT OM DIN ENGELSKUNDERVISNING"

### TYPE RESSOURCE

En refleksionsklods i form af et igangsættende samtale spil i jeres fagteam. Åbne ressourcer, som kan støtte lærerne med at strukturere og inspirere til i en fælles samtale om den gode engelskundervisning

### SÅDAN GØR DU

Med denne ressource kan du få en god snak med dine kolleger om jeres engelskundervisning, udveksle erfaringer, få inspiration og input til, hvordan I kan arbejde med forskellige problemområder i engelsk. I kan tage stilling til, hvordan legende tilgange og teknologi kan løfte jeres sprogundervisning og gøre den tilgængelig og motiverende for alle elever.

Spil refleksionsspillet til et fagteammøde sammen med dine engelskkolleger og få gang i snakken.

### INDHOLD

En række refleksions - og diskussionsspørgsmål i form af spillekort, som kan printes til teammødet og kan anvendes til at igangsætte en debat om engelskundervisning.

Refleksionsspørgsmålene er organiseret under følgende kategorier, som kan indsnævre hvilke arbejds- og kompetenceområder, der er til diskussion:

- Mundtlighed
- Leg og aktivitet
- Ordforråd og sprogbrug
- Læsning og lytning
- Digitale værktøjer
- Elevproduktion

I kan anvende legestrukturen Watson's Word Wall som spillets regler. Læs hvordan på hjemmesiden Vild med Engelsk: [Klik her](#)

Yderligere materialer:

Ordkort til refleksionsspillet "Debat om din engelskundervisning" (pdf)

