

Guide til struktureret videndeling

Guiden kan anvendes til
evaluering af afprøvninger.

Iagttagelser fra klasseværelset

- Hvilke iagttagelser om elevernes motivation gjorde I jer?
- Hvilke iagttagelser om elevernes læring gjorde I jer?
- Hvad overraskede jer mest?
- Var der nogle elever, der reagerede anderledes, end I havde forventet?

Fagligt fokus

- Hvad ville I gerne undersøge?
- Hvad var det nye, I ville afprøve?
- Hvilket formål havde I med forløbet?

Organisering

Hvordan organiserede I jer omkring afprøvning af undervisningseksperimenterne?
Hvad virkede godt - mindre godt?

Det legende

- Hvordan fungerede det legende i jeres undervisningseksperimenter?
- Hvilke af legekvaliteterne havde I særlig fokus på? Hvad virkede godt? Hvorfor?

Det digitale

- Hvilke digitale teknologier har I brugt?
- Hvad gjorde jer nysgerrige på netop disse teknologier
- Hvilke potentialer har teknologien?
- Hvilke andre teknologier er det oplagt at bruge også?

Næste skridt

- Hvad er den største succes ved jeres forløb?
- Er der styrker ved forløbet, I kan tage med videre?
- Hvordan kan jeres erfaringer og ideer gøres tilgængeligt for kolleger - hvor og hvordan?
- Hvad er I blevet nysgerrige på at undersøge fremadrettet?