

REFLEKTIONSARK



TIL FAGTEAM

Formålet med denne ressource er at fagteamet ved fælles refleksion bliver klogere på feltet modelleringskompetencen i naturfagene.

Spørgsmål

Refleksion

Hvilke potentialer ser I umiddelbart i spillet i forhold til fagene historie og matematik?

Vurderer I om der er nogle emner, der fremtræder særligt tydeligt i jeres erfaringer med spillet? Hvilke? og hvorfor?

Hvor ser I potentialer ift. fagets engagement og motivation for jeres fag?

Hvorvidt kan I se nogle potentialer for at inddrage nogle digitale teknologier såsom 3D, folioskærer og lasercut eller andre teknologier som er tilgængelige på jeres skole?

Vil jeres elever synes, at det er et sjovt spil?

Hvor kan I se særlige potentialer i forhold til det legende, såsom; mening og begejstring?

Hvordan vurderer I, at et forløb som handler om videreudvikling af spil kan motivere og engagere eleverne i undervisningen?