

“

FIND GULD OG LANDMINER I

SKATTEKISTEN



En stop op proces for skolens teams til opsamling af de vigtigste læringer fra projektet, som de vil arbejde videre med fremadrettet!

Makker interviews

Man skiftes til at interviewe. Interviewer lytter og tager noter undervisejs

FUND FRA UNDERVISNINGEN

Giv fem eksempler på situationer hvor du oplever, at eleverne er særligt engagerede, motiverede eller aktivt deltagende.

- Hvad kendetegnede disse situationer? Hvad gjorde du før og under oplevelsen?
- Hvorfor tror du, at eleverne var særligt engagerede, motiverede eller aktivt deltagende i netop denne situation?

FUND FRA TEAMSAMARBEJDET

Giv eksempler på situationer hvor du oplever, at I som team har samarbejdet særligt godt om undervisningen.

- Hvad kendetegnede disse situationer? Hvad gjorde I?
- Hvad oplevede du var svært?

WOW

AV

FORDI
AT

SORTER I FÆLLESSKAB JERES FUND

- Hvad er de største succeser vi har haft i projektet?
- Hvad var det sværeste?
- Hvilke styrker kan vi tage med videre?
- Hvilke svagheder skal vi være opmærksomme på?
- Hvad er vi blevet nysgerrige på at undersøge og gøre mere af fremadrettet?



MINE NOTER

DATE:

DETTE ER VIGTIGE TING, JEG SKAL HUSKE

MINE NOTER

DATE:



HUSK AT LAVE EN AFTALE OM, HVORDAN VI FØLGER OP