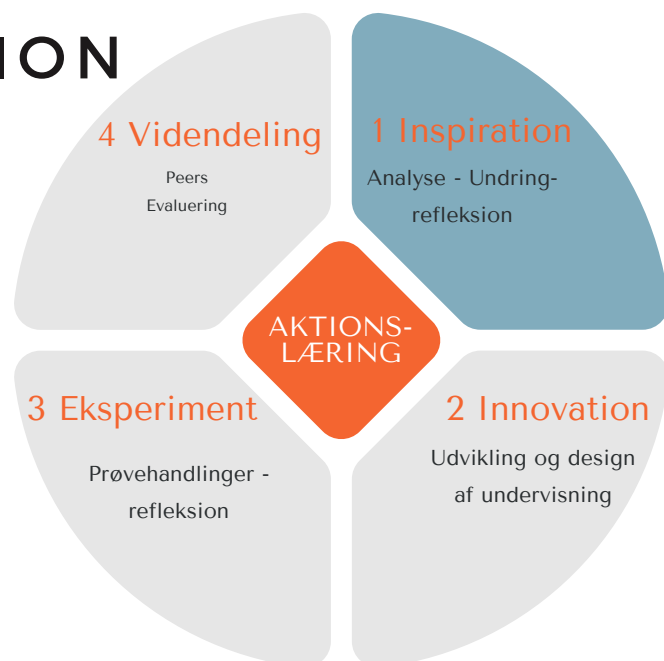


FASE 1

INSPIRATION



SÅDAN GØR I

Til ressourcensættet er der udviklet et refleksionsark for teamet, som er tænkt som en hjælp til at nedfælde jeres tanker og refleksioner om potentialer og udfordringer ved spillets grundform.

I denne fase skal I til at starte med sidde i jeres lærerteams og kigge Battle Box-grundreglerne igennem. Læs beskrivelsen eller se videoen om spillereglerne og afprøv spillet.

Måske behøver I ikke at bygge kasser, for at danne jer et indtryk,, men det bliver sjovere, og I får et bedre indtryk af læringen hvis I har tid til at bygge først.

Gennemgå derefter Refleksionsark til fagteam.

REFLEKTIONSARK
TIL FAGTEAM

Formålet med denne ressource er at fagteamet ved fælles refleksion finder et meningsgivende fælles afsæt for arbejdet med spiludvikling.

Spørgsmål	Refleksion
Hvilke potentialer ser I umiddelbart i at arbejde med spiludvikling i undervisningen?	
Kan I som team se jer selv varetage en undervisning, hvor det faglige udbytte ikke er helt givet på forhånd?	
Kan I få øje på traditionelle fagfaglige vinkler i arbejdet med spillet?	
Hvilke potentialer kan I se i dette projekt, (ft. de teknologier/materialer som er til rådighed på jeres skole)?	
Vil jeres elever synes, at det er et sjovt spil?	
Hvor kan I se særlige potentialer i forhold til det legende? (mening, begejstring, aktiv deltagelse, social involvering).	
Hvordan vurderer I, at et forløb som handler om videreudvikling af spil kan motivere og engagere eleverne i undervisningen?	

Digital
LEARNING
through
PLAY